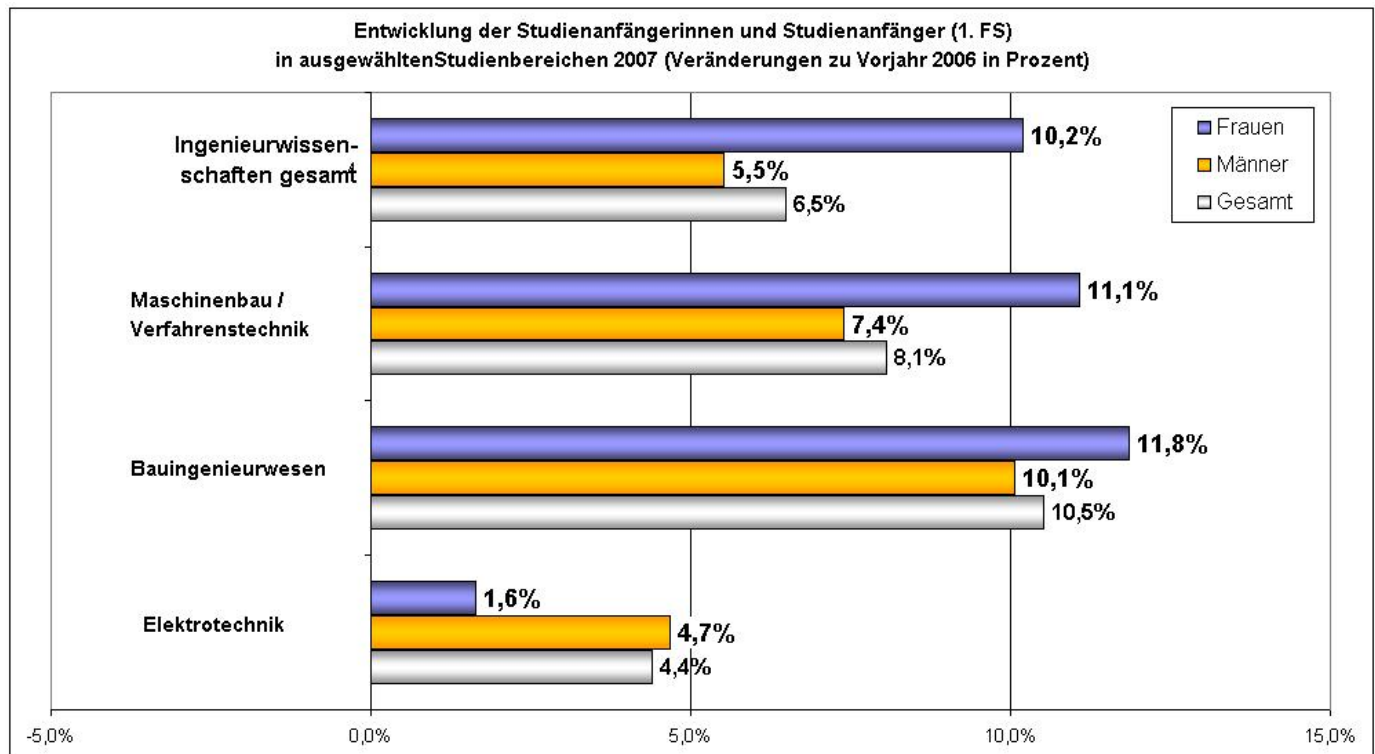


Studienanfängerinnen und Studienanfänger in Ingenieurwissenschaften im Jahr 2007*

War 2006 noch eine rückläufige Tendenz bei den Erstsemesterzahlen (1. Fachsemester) in den **Ingenieurwissenschaften** zu verzeichnen, schreiben sich 2007 wieder deutlich mehr Studierende in dieser Fächergruppe ein. Dies bedeutet einen Anstieg um 6,5 % (5.229) auf insgesamt 85.909 Studierende. Die Zahl der Studienanfängerinnen wächst dabei um insgesamt 10,2 % (1.699 Studentinnen) an, bei den Studienanfängern ist ein Plus von 5,5 % (3.530 Studenten) festzustellen.

2007 liegt der prozentuale Anteil der Studienanfängerinnen bei 21,4 %, d.h. von den insgesamt 85.909 Studierenden im 1. Fachsemester sind 18.359 weiblich. Im Vergleich des prozentualen Anteils an Frauen von 2006 mit dem Jahr 2007 ist ein Anstieg um 0,8 Prozentpunkte zu erkennen.

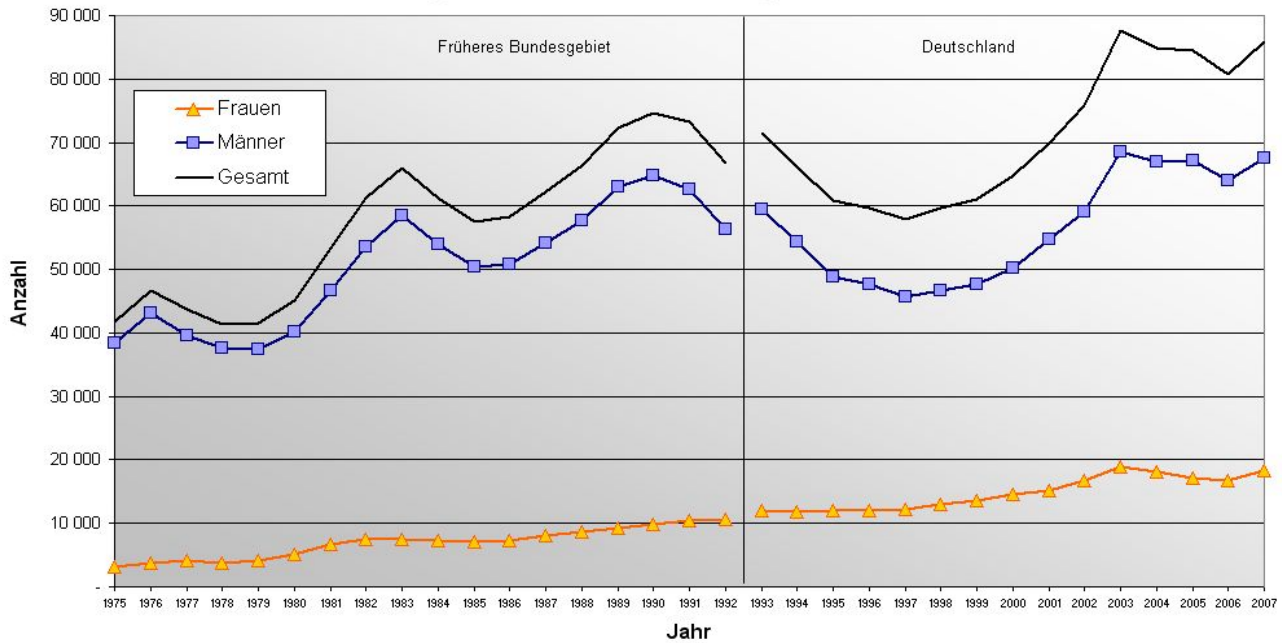


**Fächergruppe Ingenieurwissenschaften –
Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1975 bis 2007 im 1. Fachsemester (1. FS)**

	Jahr	1. FS			
		gesamt	weiblich	männlich	% weiblich
Früheres Bundesgebiet	1975	41 723	3 223	38 500	7,7%
	1976	46 727	3 649	43 078	7,8%
	1977	43 817	4 164	39 653	9,5%
	1978	41 406	3 826	37 580	9,2%
	1979	41 566	4 152	37 414	10,0%
	1980	45 123	5 040	40 083	11,2%
	1981	53 364	6 664	46 700	12,5%
	1982	61 168	7 544	53 624	12,3%
	1983	65 943	7 398	58 545	11,2%
	1984	61 292	7 270	54 022	11,9%
	1985	57 598	7 167	50 431	12,4%
	1986	58 203	7 375	50 828	12,7%
	1987	62 269	8 034	54 235	12,9%
	1988	66 378	8 593	57 785	12,9%
1989	72 320	9 350	62 970	12,9%	
1990	74 629	9 790	64 839	13,1%	
1991	73 209	10 507	62 702	14,4%	
1992	66 813	10 562	56 251	15,8%	
Deutschland	1993	71 500	12 101	59 399	16,9%
	1994	66 265	11 875	54 390	17,9%
	1995	60 827	12 028	48 799	19,8%
	1996	59 612	11 980	47 632	20,1%
	1997	57 888	12 112	45 776	20,9%
	1998	59 624	12 950	46 674	21,7%
	1999	61 060	13 494	47 566	22,1%
	2000	64 697	14 493	50 204	22,4%
	2001	69 973	15 257	54 716	21,8%
	2002	75 791	16 722	59 069	22,1%
	2003	87 542	18 972	68 570	21,7%
	2004	84 962	18 023	66 939	21,2%
	2005	84 391	17 171	67 220	20,3%
	2006	80 680	16 660	64 020	20,6%
	2007	85 909	18 359	67 550	21,4%

© 2009 | Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen
Quelle: Statistisches Bundesamt 2008 und eigene Berechnungen

**Fächergruppe Ingenieurwissenschaften, Studienjahre 1975 - 2007
Studienanfängerinnen und Studienanfänger im 1. Fachsemester**



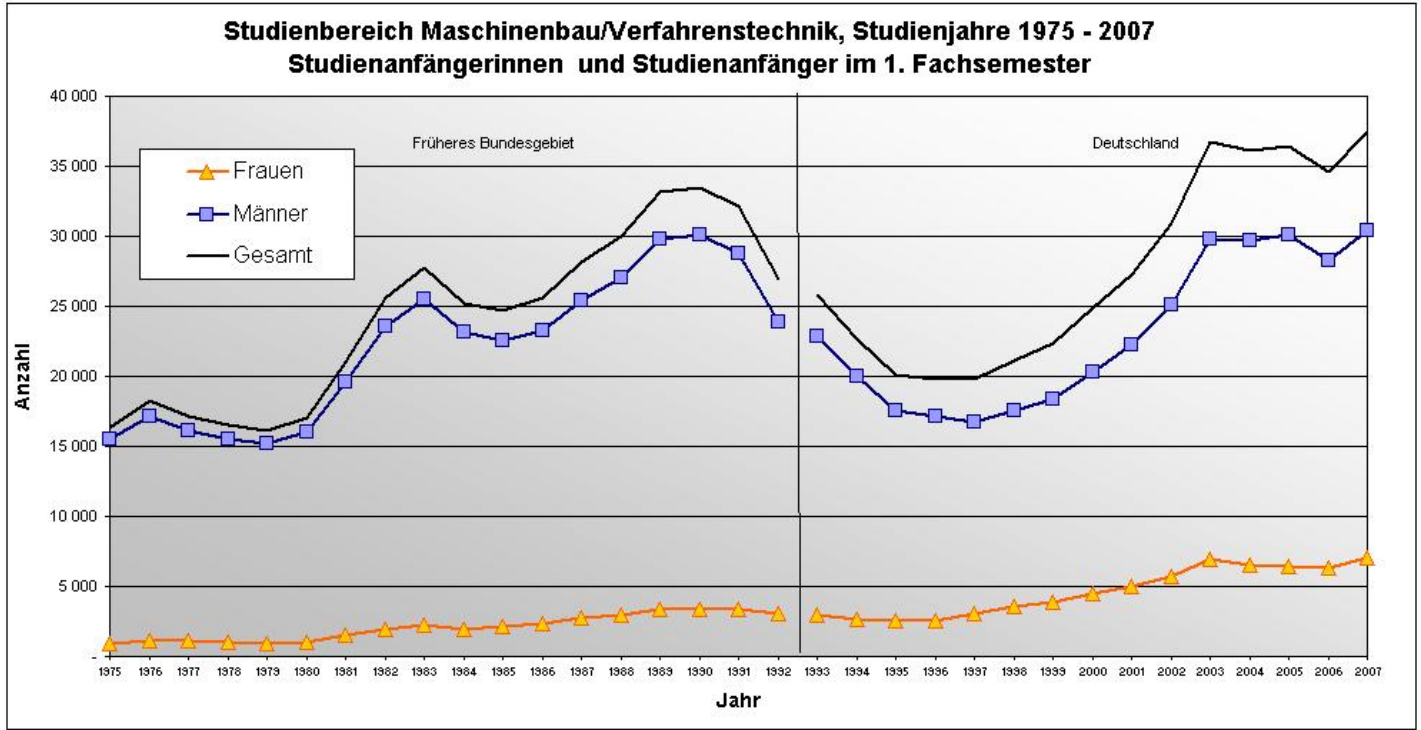
Innerhalb der Ingenieurwissenschaften verzeichnet der Bereich **Maschinenbau/Verfahrenstechnik** für 2007 den höchsten absoluten Anstieg der Erstsemesterzahlen: Im Vergleich zum Vorjahr schreiben sich 2.790 Studierende mehr ein, das entspricht einem Plus von insgesamt 8,1 %. Bei den Frauen ist mit 11,1 % (+701) mehr Studienanfängerinnen ein prozentual stärkerer Zuwachs zu erkennen als bei ihren männlichen Kommilitonen (+7,4 %).

Insgesamt schreiben sich 2007 37.411 Studierende in Maschinenbau/Verfahrenstechnik ein, darunter 7.023 Studentinnen. Das entspricht einem prozentualen Anteil von 18,8 %, eine Erhöhung um 0,5 Prozentpunkte zum Vorjahr.

**Studienbereich Maschinenbau/Verfahrenstechnik -
Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1975 bis 2007 im 1. Fachsemester (1. FS)**

	Jahr	1. FS			
		gesamt	weiblich	männlich	% weiblich
Früheres Bundesgebiet	1973				
	1974				
	1975	16 370	902	15 468	5,5%
	1976	18 233	1 088	17 145	6,0%
	1977	17 184	1 079	16 105	6,3%
	1978	16 480	990	15 490	6,0%
	1979	16 113	868	15 245	5,4%
	1980	17 032	1 028	16 004	6,0%
	1981	21 068	1 486	19 582	7,1%
	1982	25 588	1 986	23 602	7,8%
	1983	27 719	2 198	25 521	7,9%
	1984	25 170	1 961	23 209	7,8%
	1985	24 695	2 187	22 508	8,9%
	1986	25 654	2 381	23 273	9,3%
	1987	28 114	2 753	25 361	9,8%
	1988	29 971	2 945	27 026	9,8%
	1989	33 178	3 338	29 840	10,1%
	1990	33 507	3 390	30 117	10,1%
	1991	32 153	3 378	28 775	10,5%
1992	26 901	3 071	23 830	11,4%	
Deutschland	1993	25 864	2 972	22 892	11,5%
	1994	22 672	2 676	19 996	11,8%
	1995	20 124	2 544	17 580	12,6%
	1996	19 780	2 601	17 179	13,1%
	1997	19 765	3 016	16 749	15,3%
	1998	21 111	3 574	17 537	16,9%
	1999	22 304	3 893	18 411	17,5%
	2000	24 854	4 532	20 322	18,2%
	2001	27 236	5 000	22 236	18,4%
	2002	30 897	5 762	25 135	18,6%
	2003	36 711	6 898	29 813	18,8%
	2004	36 131	6 487	29 644	18,0%
	2005	36 478	6 391	30 087	17,5%
	2006	34 621	6 322	28 299	18,3%
2007	37 411	7 023	30 388	18,8%	

© 2009 | Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen
Quelle: Statistisches Bundesamt 2008 (korrigiert am 02. Juni 2009) und eigene Berechnungen



Den höchsten prozentualen Anstieg innerhalb der Ingenieurwissenschaften hat der Bereich **Bauingenieurwesen** zu verzeichnen. 2007 immatrikulieren sich hier 10,5 % mehr Studierende im 1. Fachsemester, ein Zuwachs um 850 auf 8.936 Studentinnen und Studenten.

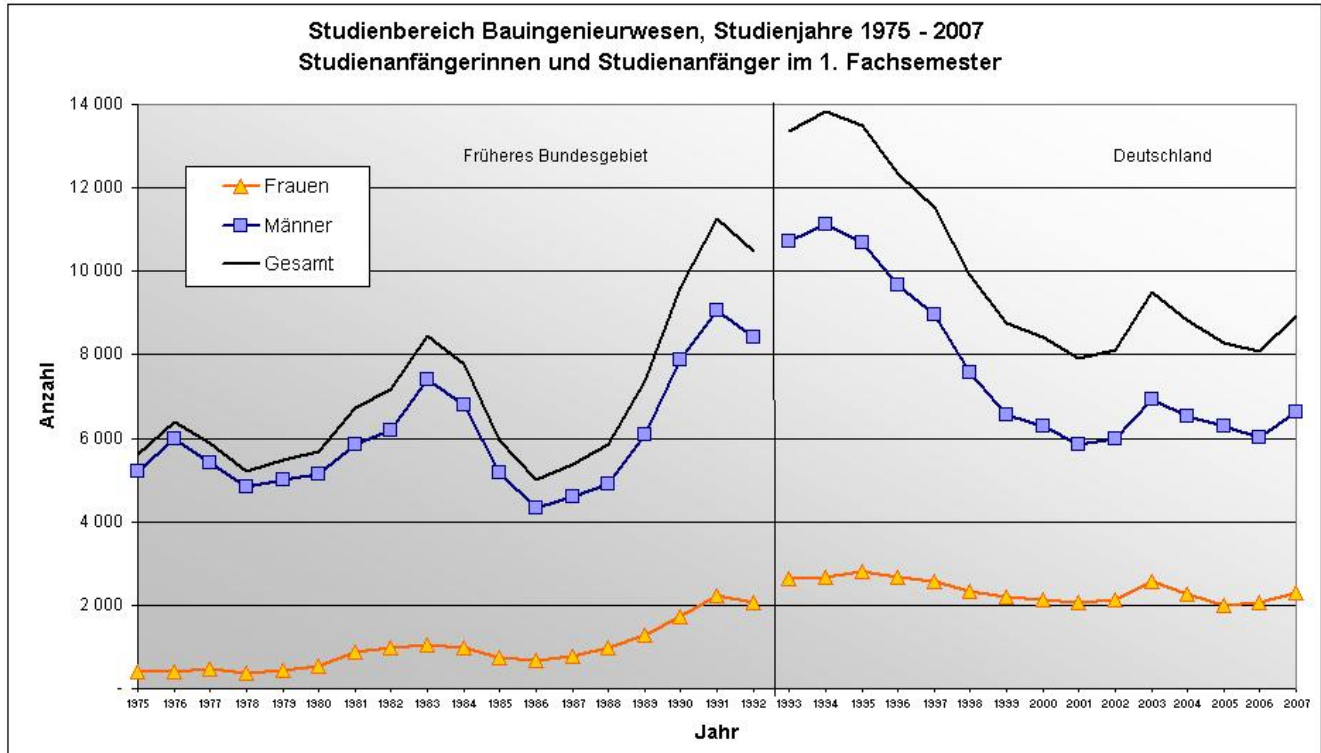
Verglichen mit 2006 entscheiden sich prozentual gesehen mehr Frauen als Männer für ein Studium des Bauingenieurwesens. Dabei steigt der Anteil der Studienanfängerinnen um 11,8%, während es bei den Studienanfängern ein Plus von 10,1 % zu verzeichnen gibt.

Der prozentuale Anteil der Studienanfängerinnen im Bauingenieurwesen erreicht 2007 einen Wert von 25,7 % (2.294 Frauen). Das ist im Vergleich zum Vorjahr eine Zunahme um 0,3 Prozentpunkte.

**Studienbereich Bauingenieurwesen –
Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1975 bis 2007 im 1. Fachsemester (1. FS)**

	Jahr	1. FS			
		gesamt	weiblich	männlich	% weiblich
Früheres Bundesgebiet	1973				
	1974				
	1975	5 625	409	5 216	7,3%
	1976	6 390	403	5 987	6,3%
	1977	5 878	483	5 395	8,2%
	1978	5 195	366	4 829	7,0%
	1979	5 462	449	5 013	8,2%
	1980	5 686	549	5 137	9,7%
	1981	6 724	882	5 842	13,1%
	1982	7 168	980	6 188	13,7%
	1983	8 443	1 050	7 393	12,4%
	1984	7 769	988	6 781	12,7%
	1985	5 938	758	5 180	12,8%
	1986	5 001	663	4 338	13,3%
1987	5 365	780	4 585	14,5%	
1988	5 866	970	4 896	16,5%	
1989	7 367	1 291	6 076	17,5%	
1990	9 618	1 736	7 882	18,0%	
1991	11 268	2 215	9 053	19,7%	
1992	10 472	2 057	8 415	19,6%	
Deutschland	1993	13 373	2 644	10 729	19,8%
	1994	13 818	2 679	11 139	19,4%
	1995	13 485	2 807	10 678	20,8%
	1996	12 335	2 677	9 658	21,7%
	1997	11 520	2 570	8 950	22,3%
	1998	9 908	2 334	7 574	23,6%
	1999	8 759	2 210	6 549	25,2%
	2000	8 425	2 130	6 295	25,3%
	2001	7 908	2 066	5 842	26,1%
	2002	8 123	2 145	5 978	26,4%
	2003	9 491	2 559	6 932	27,0%
	2004	8 814	2 274	6 540	25,8%
	2005	8 290	2 007	6 283	24,2%
	2006	8 086	2 051	6 035	25,4%
	2007	8 936	2 294	6 642	25,7%

© 2009 | Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen
Quelle: Statistisches Bundesamt 2008 (korrigiert am 02. Juni 2009) und eigene Berechnungen



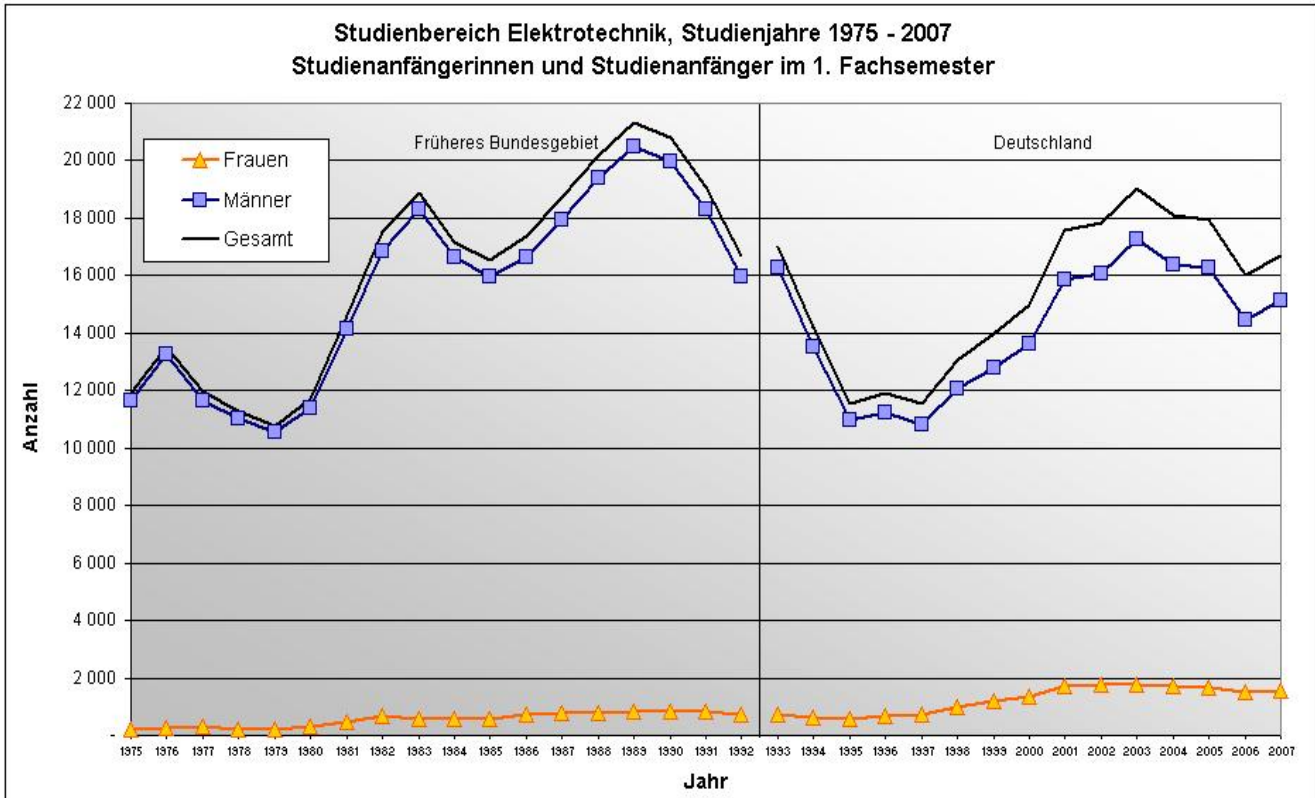
Die geringsten Veränderungen weist der Bereich **Elektrotechnik** auf: Ein Vergleich der Jahre 2006 und 2007 zeigt eine Steigerung der Studienanfängerinnen und Studienanfänger um 4,4 % (+703) auf insgesamt 16.699 Studierende. Die Zahl der Studenten erhöht sich um 4,7 % (+678) auf 15.146, die der Studentinnen um 1,6 % (+25) auf 1.553. Vergleicht man jedoch die Zahlen der Studienanfängerinnen und Studienanfänger im 1. Fachsemester Elektrotechnik von 2007 (16.699) mit dem letzten Höchststand von 2003 (19.055), so zeigt sich eine rückläufige Entwicklung von 12,4 %.

In Bezug zum Jahr 2006 zeigt sich bei dem prozentualen Anteil der Studentinnen im 1. Fachsemester Elektrotechnik im Jahr 2007 ein leichter Rückgang um 0,3 Prozentpunkte auf 9,3 %.

**Studienbereich Elektrotechnik –
Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1975 bis 2007 im 1. Fachsemester (1. FS)**

	Jahr	1. FS			
		gesamt	weiblich	männlich	% weiblich
Früheres Bundesgebiet	1973				
	1974				
	1975	11 899	223	11 676	1,9%
	1976	13 548	268	13 280	2,0%
	1977	11 964	289	11 675	2,4%
	1978	11 271	231	11 040	2,0%
	1979	10 779	230	10 549	2,1%
	1980	11 704	331	11 373	2,8%
	1981	14 632	462	14 170	3,2%
	1982	17 515	651	16 864	3,7%
	1983	18 893	560	18 333	3,0%
	1984	17 172	548	16 624	3,2%
	1985	16 541	558	15 983	3,4%
	1986	17 393	743	16 650	4,3%
1987	18 723	758	17 965	4,0%	
1988	20 169	793	19 376	3,9%	
1989	21 344	836	20 508	3,9%	
1990	20 810	854	19 956	4,1%	
1991	19 113	822	18 291	4,3%	
1992	16 678	723	15 955	4,3%	
Deutschland	1993	17 017	738	16 279	4,3%
	1994	14 183	637	13 546	4,5%
	1995	11 554	568	10 986	4,9%
	1996	11 915	680	11 235	5,7%
	1997	11 533	706	10 827	6,1%
	1998	13 038	992	12 046	7,6%
	1999	13 988	1 196	12 792	8,6%
	2000	14 992	1 368	13 624	9,1%
	2001	17 586	1 717	15 869	9,8%
	2002	17 839	1 773	16 066	9,9%
	2003	19 055	1 787	17 268	9,4%
	2004	18 093	1 716	16 377	9,5%
	2005	17 949	1 684	16 265	9,4%
	2006	15 996	1 528	14 468	9,6%
	2007	16 699	1 553	15 146	9,3%

© 2009 | Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen
Quelle: Statistisches Bundesamt 2008 (korrigiert am 02. Juni 2009) und eigene Berechnungen



*Die Daten der Studienanfängerinnen und Studienanfänger beziehen sich ausschließlich auf das 1. Fachsemester. Bei der Auswertung der Daten wurde das erste Fachsemester zu Grunde gelegt, da so auch Fachwechslerinnen und -wechsler mitberücksichtigt werden. Die Angaben der Erstsemester- bzw. Studierendenzahlen beziehen sich jeweils auf Studienjahre, die aus der Summe des jeweiligen Wintersemesters und des vorhergehenden Sommersemesters gebildet werden.