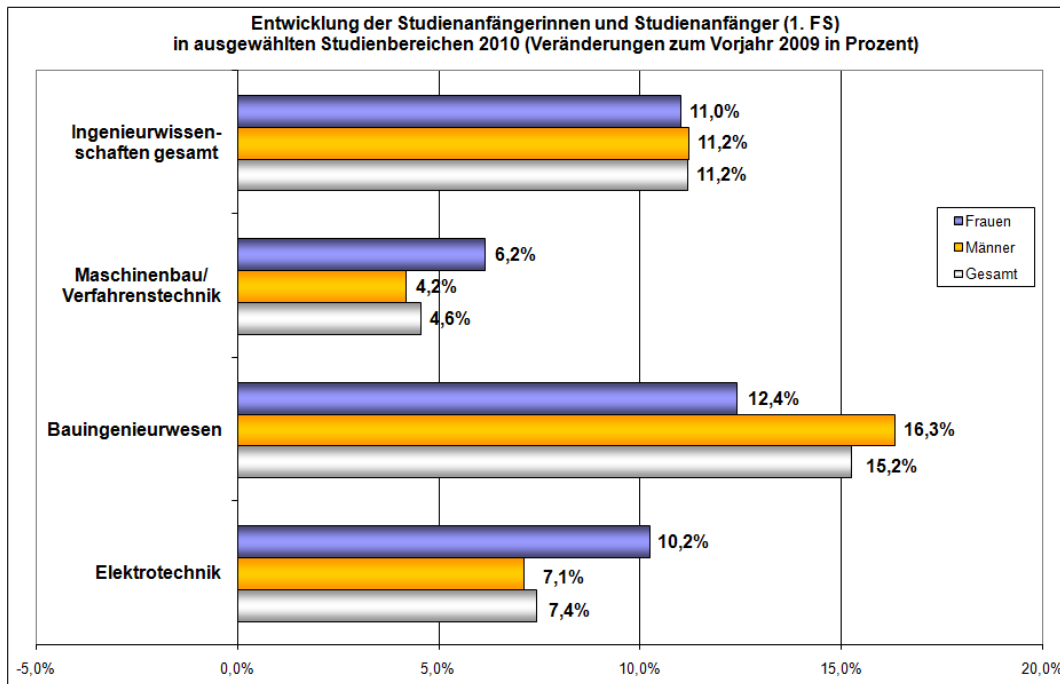


Studienanfängerinnen und Studienanfänger in Ingenieurwissenschaften im Studienjahr 2010*



Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

© 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.

Fächergruppe Ingenieurwissenschaften

Die Zahlen des Statistischen Bundesamtes für das Studienjahr 2010 (Sommersemester 2010 und Wintersemester 2010/2011) in der **Fächergruppe Ingenieurwissenschaften** weisen einen erneuten Anstieg an Studienanfängerinnen und Studienanfängern auf. Laut Statistischem Bundesamt gab es bei den Studierenden im 1. Fachsemester für das Studienjahr 2008 einen Zuwachs um 13,4 % (+11.539) und einen Zuwachs um 15,9 % (+15.596) für das Studienjahr 2009 im Vergleich zum jeweiligen Vorjahr. Im Studienjahr 2010 entscheiden sich 11,2 % (+12.659) mehr Studienanfängerinnen und Studienanfänger im 1. Fachsemester für ein Studium der Ingenieurwissenschaften.

* Die Daten der Studienanfängerinnen und Studienanfänger beziehen sich ausschließlich auf das 1. Fachsemester. Bei der Auswertung der Daten wurde das 1. Fachsemester zu Grunde gelegt, da so auch Fachwechslerinnen und Fachwechsler mitberücksichtigt werden. Die Angaben der Erstsemester- bzw. Studierendenzahlen beziehen sich jeweils auf Studienjahre, die aus der Summe des jeweiligen Wintersemesters und des vorhergehenden Sommersemesters gebildet werden.

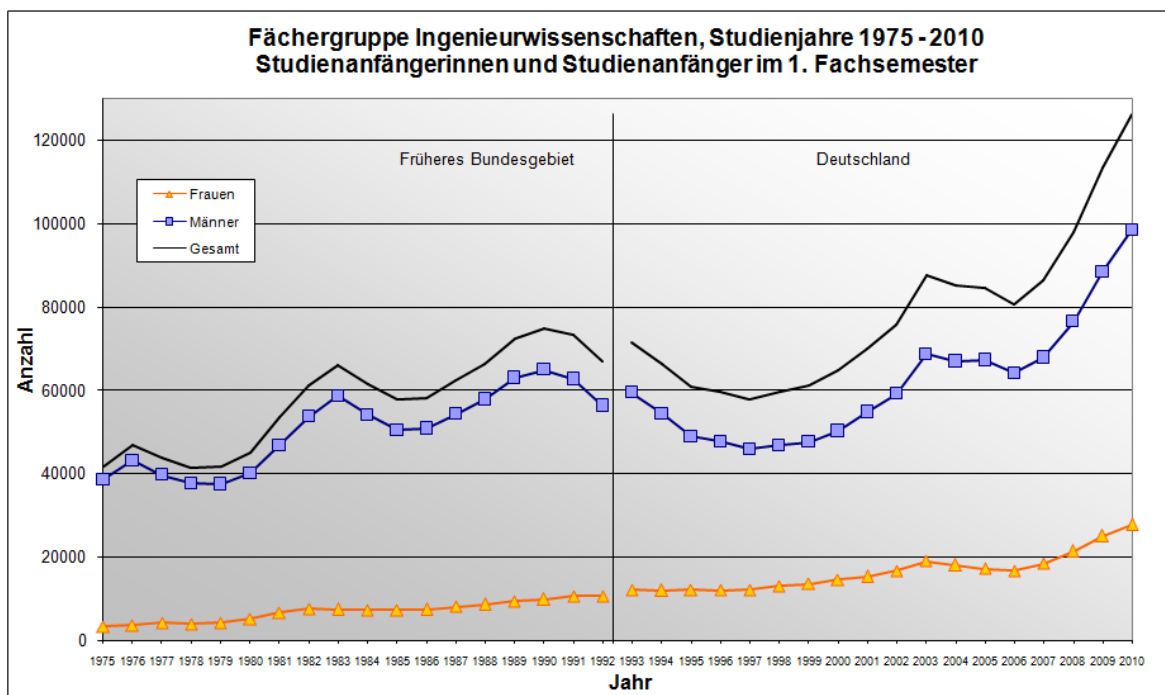
GEFÖRDERT VOM

Ein Blick auf die Studierendenzahlen der letzten Jahre verdeutlicht, dass die Anzahl der Studienanfängerinnen und Studienanfänger im 1. Fachsemester seit 1995 tendenziell, mit leichten Veränderungen stetig ansteigt. Seit 1995 (60.827) hat sich die Zahl der Studierenden im 1. Fachsemester um 107,2 % (+65.212) auf 126.039 erhöht.

Besonders bei den Studienanfängerinnen wird der positive Trend deutlich. Im Studienjahr 2010 entschließen sich 27.721 Studienanfängerinnen für ein Studium in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften. 2008 waren es 21.373 und 2009 24.971 Studienanfängerinnen. Der Frauenanteil im Studienjahr 2010 steigt im Vergleich zu 2009 um 11 % (+2.750) und um 16,8 % (+3.598) von 2008 zu 2009.

Der prozentuale Anteil der Studienanfängerinnen im 1. Fachsemester in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften liegt 2010 bei 22,0 %.

Knapp 9,0 % aller Studienanfängerinnen entscheiden sich 2010 für ein Studium im Bereich der Ingenieurwissenschaften.



Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

© 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.

Fächergruppe Ingenieurwissenschaften-
Studienanfängerinnen und Studienanfänger im 1. Fachsemester und Studierende 1975 bis 2010

	Jahr	1. FS				Studierende			
		gesamt	weiblich	männlich	% weiblich	gesamt	weiblich	männlich	%weiblich
Früheres Bundesgebiet	1975	41 723	3 223	38 500	7,7%	154 218	10 738	143 480	7,0%
	1976	46 727	3 649	43 078	7,8%	166 810	12 172	154 638	7,3%
	1977	43 817	4 164	39 653	9,5%	171 776	13 399	158 377	7,8%
	1978	41 406	3 826	37 580	9,2%	172 020	13 643	158 377	7,9%
	1979	41 566	4 152	37 414	10,0%	176 494	15 118	161 376	8,6%
	1980	45 123	5 040	40 083	11,2%	184 951	17 333	167 618	9,4%
	1981	53 364	6 664	46 700	12,5%	202 416	20 928	181 488	10,3%
	1982	61 168	7 544	53 624	12,3%	226 133	24 920	201 213	11,0%
	1983	65 943	7 398	58 545	11,2%	250 089	28 025	222 064	11,2%
	1984	61 292	7 270	54 022	11,9%	265 828	30 278	235 550	11,4%
	1985	57 598	7 167	50 431	12,4%	273 939	31 821	242 118	11,6%
	1986	58 203	7 375	50 828	12,7%	282 731	33 261	249 470	11,8%
	1987	62 269	8 034	54 235	12,9%	292 170	34 853	257 317	11,9%
	1988	66 378	8 593	57 785	12,9%	304 788	36 969	267 819	12,1%
1989	72 320	9 350	62 970	12,9%	319 889	39 386	280 503	12,3%	
1990	74 629	9 790	64 839	13,1%	335 285	41 822	293 463	12,5%	
1991	73 209	10 507	62 702	14,4%	346 276	44 974	301 302	13,0%	
1992	66 813	10 562	56 251	15,8%	346 017	47 090	298 927	13,6%	
Deutschland	1993	71 500	12 101	59 399	16,9%	383 368	55 797	327 571	14,6%
	1994	66 265	11 875	54 390	17,9%	375 012	57 477	317 535	15,3%
	1995	60 827	12 028	48 799	19,8%	356 867	57 825	299 042	16,2%
	1996	59 612	11 980	47 632	20,1%	336 248	57 544	278 704	17,1%
	1997	57 888	12 112	45 776	20,9%	318 869	57 592	261 277	18,1%
	1998	59 624	12 950	46 674	21,7%	305 063	58 097	246 966	19,0%
	1999	61 060	13 494	47 566	22,1%	292 482	58 052	234 430	19,8%
	2000	64 697	14 493	50 204	22,4%	287 758	58 925	228 833	20,5%
	2001	69 973	15 257	54 716	21,8%	292 163	60 751	231 412	20,8%
	2002	75 791	16 722	59 069	22,1%	299 267	62 776	236 491	21,0%
	2003	87 542	18 972	68 570	21,7%	317 963	66 525	251 438	20,9%
	2004	84 962	18 023	66 939	21,2%	318 781	65 817	252 964	20,6%
	2005	84 391	17 171	67 220	20,3%	326 491	66 401	260 090	20,3%
	2006	80 680	16 660	64 020	20,6%	321 899	65 205	256 694	20,3%
	2007	86 245	18 373	67 872	21,3%	322 551	65 133	257 418	20,2%
	2008	97 784	21 373	76 411	21,9%	343 865	69 779	274 086	20,3%
	2009	113 380	24 971	88 409	22,0%	383 931	78 832	305 099	20,5%
	2010	126 039	27 721	98 318	22,0%	426 692	89 244	337 448	20,9%

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

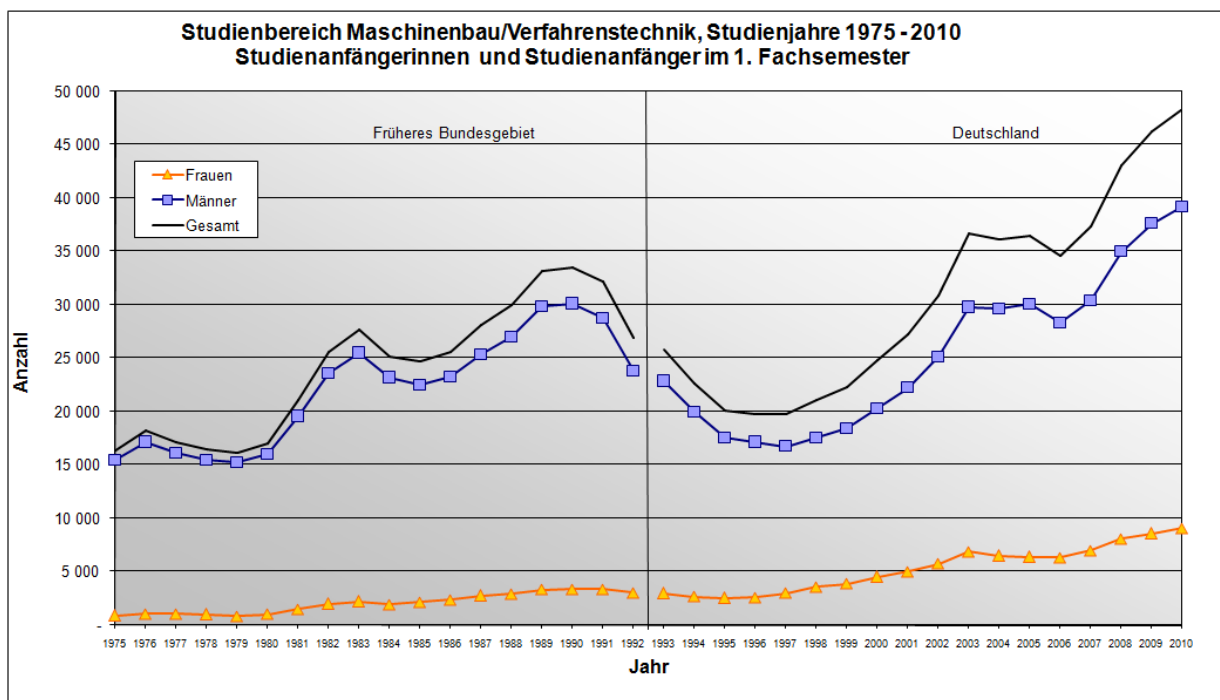
Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

© 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.

Studienbereich Maschinenbau/Verfahrenstechnik

Der **Studienbereich Maschinenbau/Verfahrenstechnik** weist bei den Studienanfängerinnen und Studienanfängern im 1. Fachsemester mit einem Zuwachs von 4,6 % (+2.105) einen moderaten prozentualen Anstieg auf. Im Studienjahr 2010 entscheiden sich 48.316 Studierende im 1. Fachsemester für ein Studium in diesem Bereich.

Im Vergleich zum Vorjahr ist der Anstieg bei den Studienanfängerinnen höher als bei den Studienanfängern. Im Studienjahr 2010 immatrikulieren sich 6,2 % (+528) mehr Frauen im Studienbereich Maschinenbau/Verfahrenstechnik als im Vorjahr, bei den Männern sind es 4,2 % mehr Studienanfänger. Damit steigt der prozentuale Frauenanteil um 0,2 Prozentpunkte auf 18,8 %. Seit 1995 hat sich insgesamt die Zahl der Studienanfängerinnen im 1. Fachsemester Maschinenbau/Verfahrenstechnik um mehr als den Faktor 3,5 erhöht (1995: 2.544; 2010: 9.107) – allein seit 2007 stieg ihre Zahl um 29,7 % (+2.084).



Studienbereich Maschinenbau/Verfahrenstechnik
Studienanfängerinnen und Studienanfänger im 1. Fachsemester und Studierende 1975 bis 2010

	Jahr	1. FS				Studierende			
		gesamt	weiblich	männlich	% weiblich	gesamt	weiblich	männlich	%weiblich
Früheres Bundesgebiet	1975	16 370	902	15 468	5,5%	55 884	2 501	53 383	4,5%
	1976	18 233	1 088	17 145	6,0%	60 785	2 925	57 860	4,8%
	1977	17 184	1 079	16 105	6,3%	63 042	3 149	59 893	5,0%
	1978	16 480	990	15 490	6,0%	63 983	3 074	60 909	4,8%
	1979	16 113	868	15 245	5,4%	66 198	3 326	62 872	5,0%
	1980	17 032	1 028	16 004	6,0%	69 281	3 586	65 695	5,2%
	1981	21 068	1 486	19 582	7,1%	76 594	4 375	72 219	5,7%
	1982	25 588	1 986	23 602	7,8%	87 771	5 447	82 324	6,2%
	1983	27 719	2 198	25 521	7,9%	99 066	6 627	92 439	6,7%
	1984	25 170	1 961	23 209	7,8%	105 321	7 176	98 145	6,8%
	1985	24 695	2 187	22 508	8,9%	109 964	7 939	102 025	7,2%
	1986	25 654	2 381	23 273	9,3%	115 701	8 865	106 836	7,7%
	1987	28 114	2 753	25 361	9,8%	122 098	9 831	112 267	8,1%
	1988	29 971	2 945	27 026	9,8%	129 812	10 820	118 992	8,3%
1989	33 178	3 338	29 840	10,1%	139 575	12 103	127 472	8,7%	
1990	33 507	3 390	30 117	10,1%	147 508	13 297	134 211	9,0%	
1991	32 153	3 378	28 775	10,5%	151 262	13 962	137 300	9,2%	
1992	26 901	3 071	23 830	11,4%	142 386	13 829	128 557	9,7%	
Deutschland	1993	25 864	2 972	22 892	11,5%	152 580	15 714	136 866	10,3%
	1994	22 672	2 676	19 996	11,8%	143 888	14 855	129 033	10,3%
	1995	20 124	2 544	17 580	12,6%	132 002	13 649	118 353	10,3%
	1996	19 780	2 601	17 179	13,1%	119 066	12 534	106 532	10,5%
	1997	19 765	3 016	16 749	15,3%	108 450	12 139	96 311	11,2%
	1998	21 111	3 574	17 537	16,9%	101 452	12 440	89 012	12,3%
	1999	22 304	3 893	18 411	17,5%	97 220	12 758	84 462	13,1%
	2000	24 854	4 532	20 322	18,2%	97 813	13 945	83 868	14,3%
	2001	27 236	5 000	22 236	18,4%	101 824	15 700	86 124	15,4%
	2002	30 897	5 762	25 135	18,6%	108 770	17 463	91 307	16,1%
	2003	36 711	6 898	29 813	18,8%	121 889	20 421	101 468	16,8%
	2004	36 131	6 487	29 644	18,0%	128 261	21 451	106 810	16,7%
	2005	36 478	6 391	30 087	17,5%	136 123	22 778	113 345	16,7%
	2006	34 621	6 322	28 299	18,3%	133 772	23 014	110 758	17,2%
	2007	37 411	7 023	30 388	18,8%	137 531	23 664	113 867	17,2%
	2008	43 121	8 126	34 995	18,8%	150 631	25 942	124 689	17,2%
	2009	46 211	8 579	37 632	18,6%	161 271	27 962	133 309	17,3%
	2010	48 316	9 107	39 209	18,8%	171 869	30 337	141 532	17,7%

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

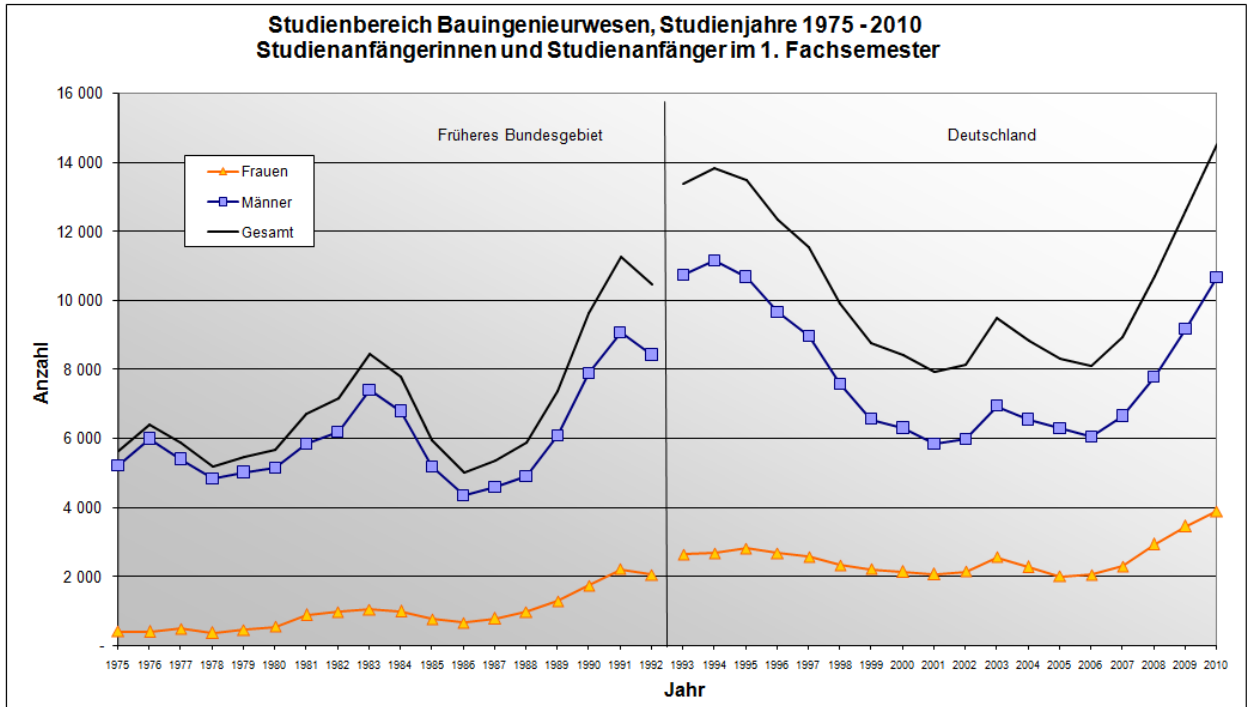
© 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.

Studienbereich Bauingenieurwesen

Einen sehr hohen absoluten Anstieg an Studienanfängerinnen und Studienanfängern im 1. Fachsemester ist für den **Studienbereich Bauingenieurwesen** zu beobachten. Im Studienjahr 2010 immatrikulieren sich insgesamt 14.535 Studierende im 1. Fachsemester für diesen Studienbereich. Dies sind 1.923 (+15,2 %) mehr als im Jahr zuvor.

Die Steigerungsrate bei den Frauen liegt im Vergleich zu 2009 bei 12,4 % (+428) und bei den Männern bei 16,3 % (+1.495).

Betrachtet man die Immatrikulationszahlen im Zeitverlauf, so zeigt sich bei beiden Geschlechtern ein ähnlicher Trend: Mitte der 1990er Jahre erreicht die Zahl der Studienanfängerinnen und Studienanfänger im 1. Fachsemester im Bereich Bauingenieurwesen ihren höchsten Wert. Danach sinken die Zahlen und erreichen 2001 ihren Tiefstand. Seit dieser Zeit steigen sie tendenziell wieder an. Obwohl die Zahlen der Studierenden im 1. Fachsemester bei den Frauen und Männern ähnliche Verläufe aufweisen, können männliche Studierende auch 2010 nicht an die Zahlen von 1994 anschließen. Der Anteil der männlichen Studierenden sinkt zwischen 1994 und 2010 um 4,4 % (1994: 11.139; 2010: 10.652). Bei den Frauen jedoch steigt der Anteil im gleichen Zeitraum um 44,9 % an (1994: 2.679; 2010: 3.883). Der Frauenanteil liegt 2010 bei 26,7 %.



Studienbereich Bauingenieurwesen

Studienanfängerinnen und Studienanfänger im 1. Fachsemester und Studierende 1975 bis 2010

	Jahr	1. FS				Studierende			
		gesamt	weiblich	männlich	% weiblich	gesamt	weiblich	männlich	%weiblich
Früheres Bundesgebiet	1975	5 625	409	5 216	7,3%	22 422	1 316	21 106	5,9%
	1976	6 390	403	5 987	6,3%	24 433	1 493	22 940	6,1%
	1977	5 878	483	5 395	8,2%	25 046	1 653	23 393	6,6%
	1978	5 195	366	4 829	7,0%	23 950	1 626	22 324	6,8%
	1979	5 462	449	5 013	8,2%	24 247	1 721	22 526	7,1%
	1980	5 686	549	5 137	9,7%	24 468	1 840	22 628	7,5%
	1981	6 724	882	5 842	13,1%	26 252	2 315	23 937	8,8%
	1982	7 168	980	6 188	13,7%	28 289	2 817	25 472	10,0%
	1983	8 443	1 050	7 393	12,4%	31 094	3 309	27 785	10,6%
	1984	7 769	988	6 781	12,7%	32 221	3 468	28 753	10,8%
	1985	5 938	758	5 180	12,8%	31 649	3 424	28 225	10,8%
	1986	5 001	663	4 338	13,3%	30 546	3 342	27 204	10,9%
	1987	5 365	780	4 585	14,5%	29 859	3 407	26 452	11,4%
	1988	5 866	970	4 896	16,5%	29 660	3 630	26 030	12,2%
1989	7 367	1 291	6 076	17,5%	30 534	4 050	26 484	13,3%	
1990	9 618	1 736	7 882	18,0%	33 624	4 856	28 768	14,4%	
1991	11 268	2 215	9 053	19,7%	38 350	6 214	32 136	16,2%	
1992	10 472	2 057	8 415	19,6%	41 714	7 148	34 566	17,1%	
Deutschland	1993	13 373	2 644	10 729	19,8%	53 057	9 757	43 300	18,4%
	1994	13 818	2 679	11 139	19,4%	57 539	10 499	47 040	18,2%
	1995	13 485	2 807	10 678	20,8%	60 383	11 165	49 218	18,5%
	1996	12 335	2 677	9 658	21,7%	60 963	11 492	49 471	18,9%
	1997	11 520	2 570	8 950	22,3%	60 598	11 533	49 065	19,0%
	1998	9 908	2 334	7 574	23,6%	57 816	11 268	46 548	19,5%
	1999	8 759	2 210	6 549	25,2%	52 771	10 636	42 135	20,2%
	2000	8 425	2 130	6 295	25,3%	48 499	9 999	38 500	20,6%
	2001	7 908	2 066	5 842	26,1%	44 675	9 581	35 094	21,4%
	2002	8 123	2 145	5 978	26,4%	41 259	9 061	32 198	22,0%
	2003	9 491	2 559	6 932	27,0%	39 953	9 070	30 883	22,7%
	2004	8 814	2 274	6 540	25,8%	36 436	8 413	28 023	23,1%
	2005	8 290	2 007	6 283	24,2%	34 279	7 871	26 408	23,0%
	2006	8 086	2 051	6 035	25,4%	32 446	7 536	24 910	23,2%
	2007	8 936	2 294	6 642	25,7%	31 962	7 553	24 409	23,6%
	2008	10 701	2 932	7 769	27,4%	34 391	8 507	25 884	24,7%
	2009	12 612	3 455	9 157	27,4%	37 620	9 628	27 992	25,6%
	2010	14 535	3 883	10 652	26,7%	41 985	10 981	31 004	26,2%

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

© 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.

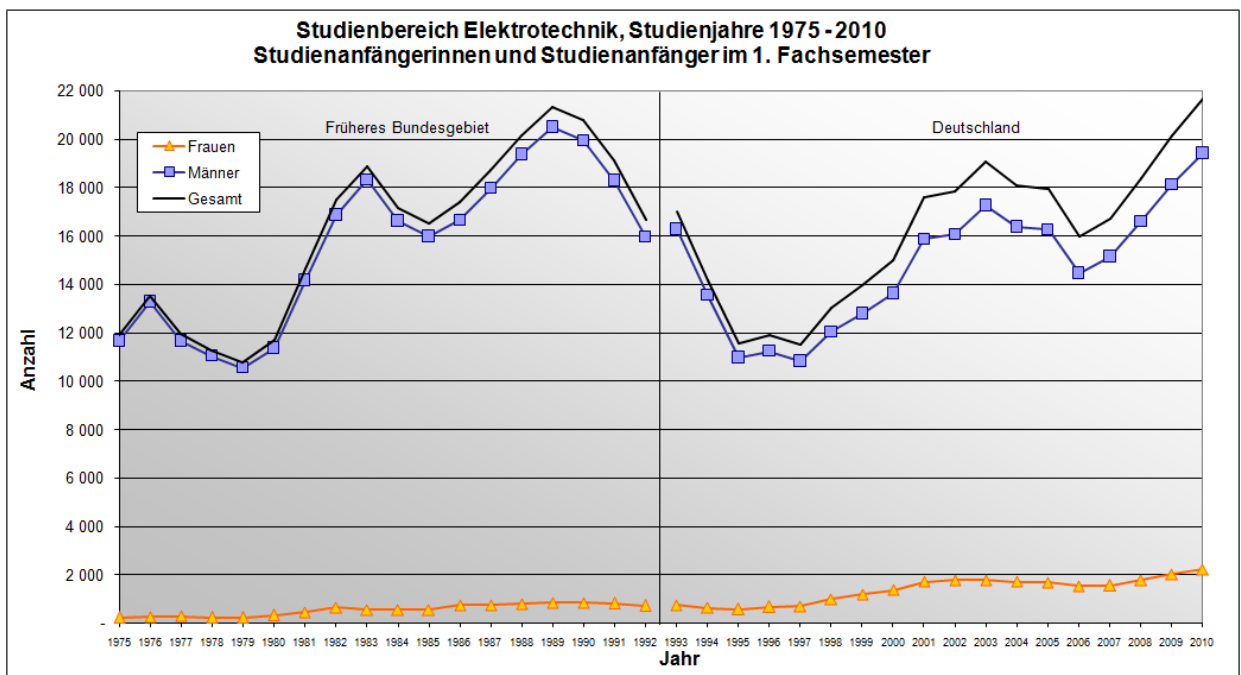
Studienbereich Elektrotechnik

Der Studienbereich Elektrotechnik verzeichnet für das Studienjahr 2010 einen hohen Zuwachs bei den Studierenden im 1. Fachsemester. Im Vergleich zu 2009 mit 20.157 Studienanfängerinnen und Studienanfängern, steigt die Zahl der Immatrikulationen im 1. Fachsemester um 7,4 % (+1.498).

Im Vergleich zum Vorjahr ist bei den Frauen mit 10,2 % (+207) ein höherer Zuwachs zu erkennen als bei den Männern (+7,1 % bzw. +1.291)

Ein Blick auf die Studienjahre 1995 und 2010 verdeutlicht, dass sich die Anzahl der Studienanfängerinnen in dieser Zeitspanne (1995: 568; 2010: 2.230) knapp vervierfacht hat. Die Immatrikulationen bei den Männern haben im selben Zeitraum um 76,8 % zugenommen (1995: 10.986; 2010: 19.425).

Im Studienjahr 2010 liegt der Frauenanteil bei 10,3 %, 0,3 Prozentpunkte mehr als im Vorjahr. Somit sind von den insgesamt 21.655 Studierenden im 1. Fachsemester 2.230 weiblich.



Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen
© 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.

Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

Studienbereich Elektrotechnik

Studienanfängerinnen und Studienanfänger im 1. Fachsemester und Studierende 1975 bis 2010

	Jahr	1. FS				Studierende			
		gesamt	weiblich	männlich	% weiblich	gesamt	weiblich	männlich	%weiblich
Früheres Bundesgebiet	1975	11 899	223	11 676	1,9%	43 965	618	43 347	1,4%
	1976	13 548	268	13 280	2,0%	47 755	742	47 013	1,6%
	1977	11 964	289	11 675	2,4%	48 678	843	47 835	1,7%
	1978	11 271	231	11 040	2,0%	48 306	846	47 460	1,8%
	1979	10 779	230	10 549	2,1%	47 418	773	46 645	1,6%
	1980	11 704	331	11 373	2,8%	48 738	957	47 781	2,0%
	1981	14 632	462	14 170	3,2%	53 373	1 185	52 188	2,2%
	1982	17 515	651	16 864	3,7%	60 095	1 567	58 528	2,6%
	1983	18 893	560	18 333	3,0%	66 988	1 756	65 232	2,6%
	1984	17 172	548	16 624	3,2%	72 022	1 914	70 108	2,7%
	1985	16 541	558	15 983	3,4%	75 357	2 073	73 284	2,8%
	1986	17 393	743	16 650	4,3%	79 082	2 370	76 712	3,0%
	1987	18 723	758	17 965	4,0%	82 603	2 464	80 139	3,0%
	1988	20 169	793	19 376	3,9%	87 002	2 756	84 246	3,2%
1989	21 344	836	20 508	3,9%	91 472	3 041	88 431	3,3%	
1990	20 810	854	19 956	4,1%	95 727	3 325	92 402	3,5%	
1991	19 113	822	18 291	4,3%	96 731	3 505	93 226	3,6%	
1992	16 678	723	15 955	4,3%	92 027	3 328	88 699	3,6%	
Deutschland	1993	17 017	738	16 279	4,3%	99 701	3 844	95 857	3,9%
	1994	14 183	637	13 546	4,5%	91 752	3 513	88 239	3,8%
	1995	11 554	568	10 986	4,9%	82 659	3 180	79 479	3,8%
	1996	11 915	680	11 235	5,7%	73 419	2 860	70 559	3,9%
	1997	11 533	706	10 827	6,1%	67 705	2 714	64 991	4,0%
	1998	13 038	992	12 046	7,6%	63 753	2 884	60 869	4,5%
	1999	13 988	1 196	12 792	8,6%	60 634	3 184	57 450	5,3%
	2000	14 992	1 368	13 624	9,1%	60 279	3 620	56 659	6,0%
	2001	17 586	1 717	15 869	9,8%	63 677	4 383	59 294	6,9%
	2002	17 839	1 773	16 066	9,9%	66 003	4 966	61 037	7,5%
	2003	19 055	1 787	17 268	9,4%	70 187	5 545	64 642	7,9%
	2004	18 093	1 716	16 377	9,5%	69 366	5 632	63 734	8,1%
	2005	17 949	1 684	16 265	9,4%	69 860	5 751	64 109	8,2%
	2006	15 996	1 528	14 468	9,6%	66 142	5 520	60 622	8,3%
	2007	16 699	1 553	15 146	9,3%	63 943	5 275	58 668	8,2%
	2008	18 383	1 787	16 596	9,7%	65 373	5 410	59 963	8,3%
	2009	20 157	2 023	18 134	10,0%	67 648	5 800	61 848	8,6%
	2010	21 655	2 230	19 425	10,3%	71 147	6 359	64 788	8,9%

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

© 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.