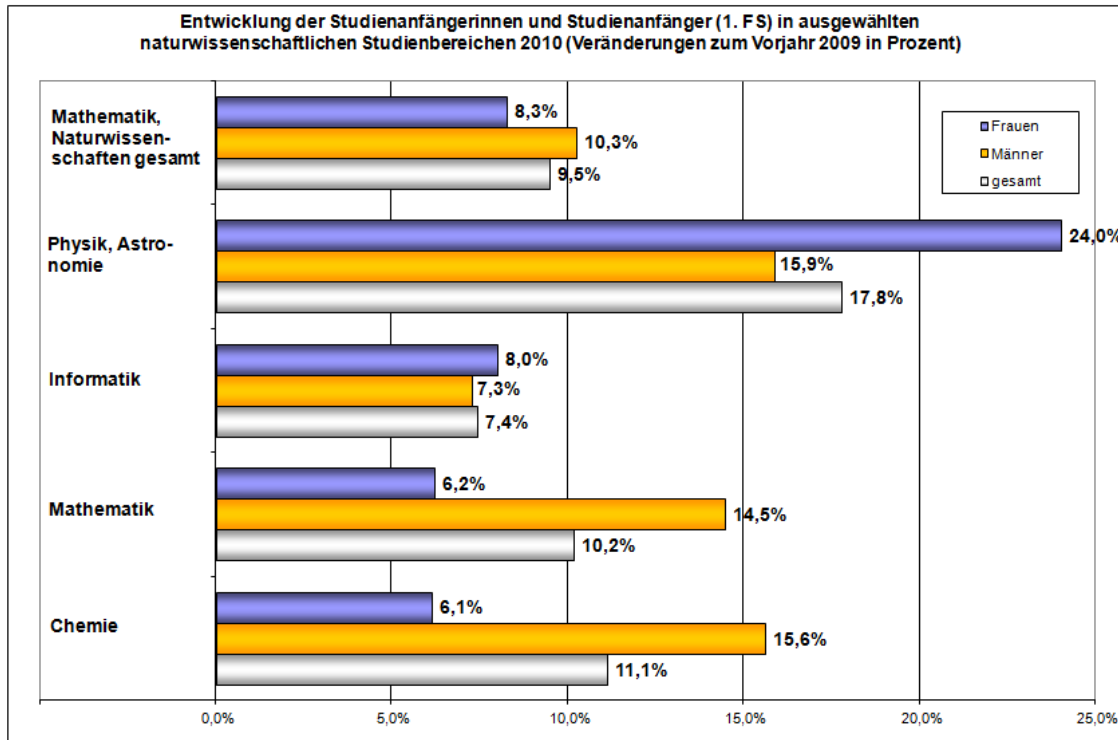


Studienanfängerinnen und Studienanfänger in ausgewählten Studienbereichen in Mathematik und Naturwissenschaften im Studienjahr 2010*



Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

© 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.

Fächergruppe Mathematik und Naturwissenschaften

Auch in der Fächergruppe Mathematik und Naturwissenschaften wird der positive Verlauf der vorangegangenen Studienjahre fortgesetzt. Bei den Studierenden im 1. Fachsemester gibt es laut Statistischem Bundesamt einen Zuwachs um 7,0 % für das Studienjahr 2008 und einen Zuwachs um 13,1 % für das Studienjahr 2009 im Vergleich zum jeweiligen Vorjahr. Die Zahlen für das Studienjahr 2010 (Sommersemester 2010 und Wintersemester 2010/2011) zeigen einen erneuten Anstieg bei den Studierenden im 1. Fachsemester um 9,5 % (+10.448) im Vergleich zu 2009.

* Die Daten der Studienanfängerinnen und Studienanfänger beziehen sich ausschließlich auf das 1. Fachsemester. Bei der Auswertung der Daten wurde das 1. Fachsemester zu Grunde gelegt, da so auch Fachwechslerinnen und Fachwechsler mitberücksichtigt werden. Die Angaben der Erstsemester- bzw. Studierendenzahlen beziehen sich jeweils auf Studienjahre, die aus der Summe des jeweiligen Wintersemesters und des vorhergehenden Sommersemesters gebildet werden.

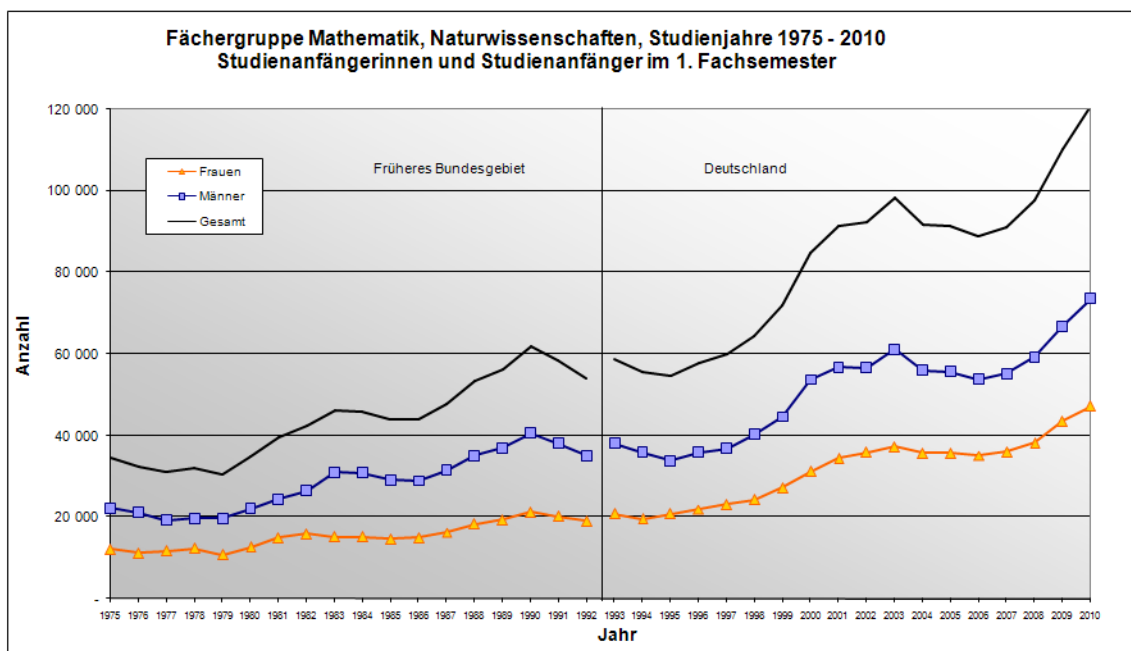
GEFÖRDERT VOM

Dies wird besonders bei den Studienanfängerinnen deutlich: Der Zuwachs bei den Studienanfängerinnen im Studienjahr 2010 liegt bei 8,3 % (+3.600). Im Studienjahr 2008 lag der Zuwachs bei 6,4 % (+2.299) und 2009 bei 14,0 % (+5.333) im Vergleich zum jeweiligen Vorjahr. Bei den Männern immatrikulieren sich im Studienjahr 2010 im Vergleich zu 2009 10,3 % (+6.848) mehr in dieser Fächergruppe.

Die Zahl der Studienanfängerinnen (1995: 20.744; 2010: 47.159) und Studienanfänger (1995: 33.778; 2010: 73.537) in Mathematik und Naturwissenschaft hat sich seit 1995 weit mehr als verdoppelt.

Der prozentuale Anteil der Studienanfängerinnen liegt im Studienjahr 2010 bei 39,1 %. Insgesamt immatrikulieren sich 120.696 Studierende im 1. Fachsemester in diesem Studienbereich, davon sind 47.159 weiblich und 73.537 männlich.

Knapp 15,0 % aller Studienanfängerinnen entscheiden sich 2010 für ein Studium im Bereich der Mathematik und Naturwissenschaften.



Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen
© 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.

Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften
Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1975 bis 2010

	Jahr	1. FS				Studierende			
		1.FS gesamt	1.FS weiblich	1.FS männlich	%weiblich	gesamt	weiblich	männlich	%weiblich
Früheres Bundesgebiet	1975	34 406	12 204	22 202	35,5%	143 326	47 112	96 214	32,9%
	1976	32 300	11 171	21 129	34,6%	143 563	46 839	96 724	32,6%
	1977	30 947	11 724	19 223	37,9%	145 495	48 348	97 147	33,2%
	1978	31 865	12 236	19 629	38,4%	148 855	49 848	99 007	33,5%
	1979	30 405	10 769	19 636	35,4%	151 095	50 314	100 781	33,3%
	1980	34 758	12 682	22 076	36,5%	159 541	53 386	106 155	33,5%
	1981	39 389	14 951	24 438	38,0%	170 788	58 142	112 646	34,0%
	1982	42 389	15 943	26 446	37,6%	180 769	62 054	118 715	34,3%
	1983	46 021	15 077	30 944	32,8%	192 718	63 826	128 892	33,1%
	1984	45 923	15 128	30 795	32,9%	201 112	65 107	136 005	32,4%
	1985	43 835	14 715	29 120	33,6%	205 994	65 505	140 489	31,8%
	1986	43 844	14 994	28 850	34,2%	211 292	66 432	144 860	31,4%
	1987	47 822	16 298	31 524	34,1%	220 763	69 099	151 664	31,3%
	1988	53 211	18 217	34 994	34,2%	232 744	73 064	159 680	31,4%
1989	56 256	19 360	36 896	34,4%	244 689	77 148	167 541	31,5%	
1990	61 781	21 278	40 503	34,4%	262 496	83 378	179 118	31,8%	
1991	58 215	20 109	38 106	34,5%	271 718	86 754	184 964	31,9%	
1992	54 038	19 018	35 020	35,2%	271 645	87 455	184 190	32,2%	
Deutschland	1993	58 733	20 717	38 016	35,3%	298 576	97 926	200 650	32,8%
	1994	55 400	19 545	35 855	35,3%	293 644	95 877	197 767	32,7%
	1995	54 522	20 744	33 778	38,0%	286 136	94 328	191 808	33,0%
	1996	57 720	21 942	35 778	38,0%	278 263	92 706	185 557	33,3%
	1997	60 000	23 185	36 815	38,6%	273 639	92 855	180 784	33,9%
	1998	64 382	24 168	40 214	37,5%	271 118	93 127	177 991	34,3%
	1999	71 768	27 239	44 529	38,0%	274 943	95 443	179 500	34,7%
	2000	84 807	31 178	53 629	36,8%	295 248	102 622	192 626	34,8%
	2001	91 150	34 440	56 710	37,8%	319 260	112 045	207 215	35,1%
	2002	92 317	35 796	56 521	38,8%	338 460	120 151	218 309	35,5%
	2003	98 226	37 206	61 020	37,9%	357 953	127 947	230 006	35,7%
	2004	91 578	35 671	55 907	39,0%	350 584	127 213	223 371	36,3%
	2005	91 169	35 636	55 533	39,1%	357 555	130 629	226 926	36,5%
	2006	88 908	35 121	53 787	39,5%	358 541	131 599	226 942	36,7%
2007	91 117	35 927	55 190	39,4%	350 578	129 017	221 561	36,8%	
2008	97 494	38 226	59 268	39,2%	361 242	133 621	227 621	37,0%	
2009	110 248	43 559	66 689	39,5%	375 842	139 917	235 925	37,2%	
2010	120 696	47 159	73 537	39,1%	389 231	144 763	244 468	37,2%	

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

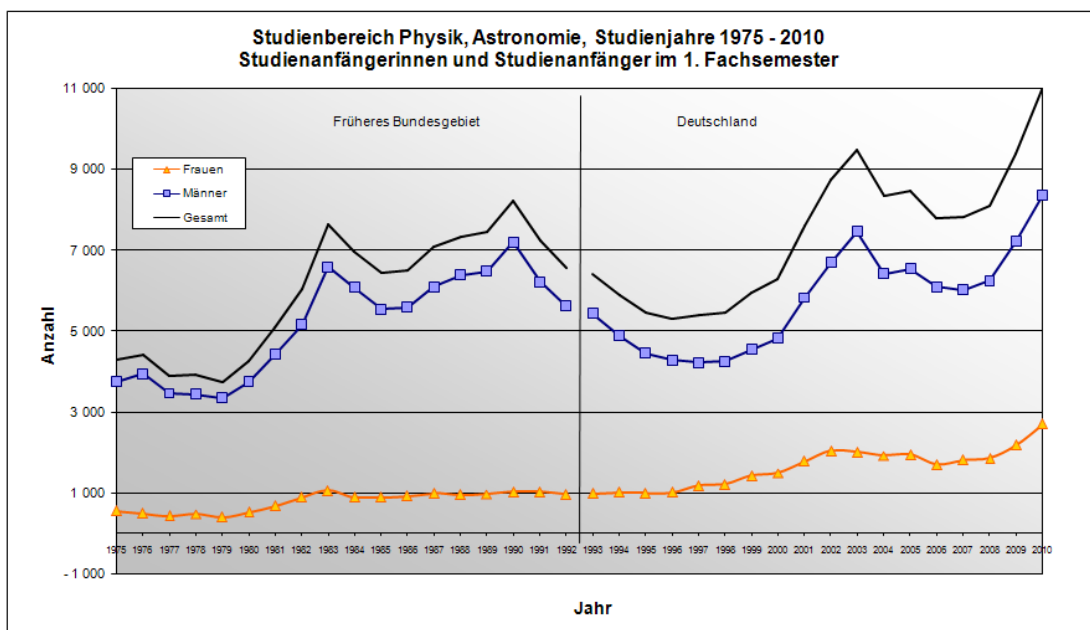
Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

© 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.

Studienbereich Physik, Astronomie

Der höchste prozentuale Anstieg bei den Studienanfängerinnen und Studienanfängern im 1. Fachsemester vermeldet im Studienjahr 2010 der **Studienbereich Physik, Astronomie** und zwar mit einem Plus von 17,8 % (+1.665). Der Zuwachs bei den Studienanfängerinnen liegt im Vergleich zum Vorjahr bei 24,0 % (+520) und bei den Studienanfängern bei 15,9 % (+1.145). Der prozentuale Anteil der Studienanfängerinnen erreicht somit im Jahr 2010 mit 2.685 registrierten Studentinnen im 1. Fachsemester einen Höchstwert von 24,3 %.

Seit dem Studienjahr 1995 haben die Einschreibungen der Frauen im 1. Fachsemester für diesen Studienbereich um 170,0 % (+1.692) und bei den Männern um 88,0 % (+ 3.907) zugenommen. Der prozentuale Anstieg bei den Männern ist somit deutlich geringer.



Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

© 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.

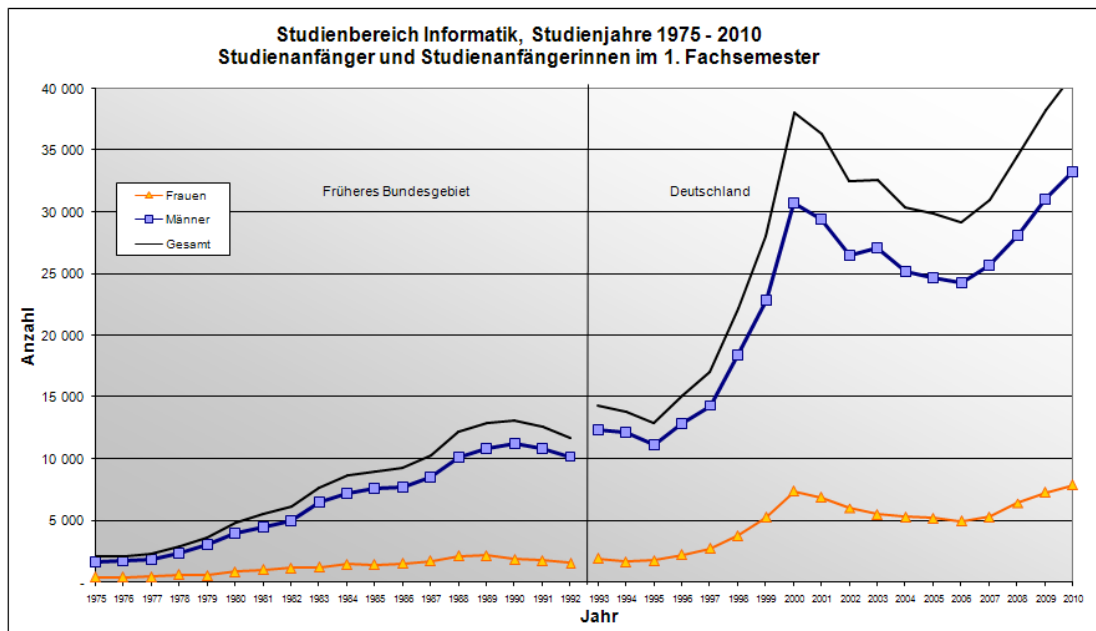
Studienbereich Physik, Astronomie
Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1975 bis 2010

	Jahr	1. FS				Studierende			
		1.FS gesamt	1.FS weiblich	1.FS männlich	% weiblich	gesamt	weiblich	männlich	% weiblich
Früheres Bundesgebiet	1975	4 278	539	3 739	12,6%	18 849	1 679	17 170	8,9%
	1976	4 414	479	3 935	10,9%	19 333	1 717	17 616	8,9%
	1977	3 874	423	3 451	10,9%	19 677	1 800	17 877	9,1%
	1978	3 909	473	3 436	12,1%	20 156	1 848	18 308	9,2%
	1979	3 733	393	3 340	10,5%	20 571	1 867	18 704	9,1%
	1980	4 243	509	3 734	12,0%	22 131	2 016	20 115	9,1%
	1981	5 074	661	4 413	13,0%	23 688	2 239	21 449	9,5%
	1982	6 041	887	5 154	14,7%	25 399	2 538	22 861	10,0%
	1983	7 626	1 050	6 576	13,8%	28 234	2 840	25 394	10,1%
	1984	6 959	886	6 073	12,7%	29 701	2 852	26 849	9,6%
	1985	6 424	889	5 535	13,8%	30 728	2 954	27 774	9,6%
	1986	6 485	913	5 572	14,1%	32 206	3 174	29 032	9,9%
	1987	7 061	981	6 080	13,9%	33 957	3 446	30 511	10,1%
	1988	7 319	946	6 373	12,9%	34 920	3 459	31 461	9,9%
1989	7 432	965	6 467	13,0%	36 281	3 610	32 671	10,0%	
1990	8 213	1 024	7 189	12,5%	38 360	3 874	34 486	10,1%	
1991	7 220	1 016	6 204	14,1%	39 196	4 084	35 112	10,4%	
1992	6 562	953	5 609	14,5%	38 820	4 169	34 651	10,7%	
Deutschland	1993	6 387	968	5 419	15,2%	39 947	4 393	35 554	11,0%
	1994	5 864	998	4 866	17,0%	37 997	4 322	33 675	11,4%
	1995	5 434	993	4 441	18,3%	35 312	4 187	31 125	11,9%
	1996	5 278	1 010	4 268	19,1%	32 379	4 060	28 319	12,5%
	1997	5 374	1 170	4 204	21,8%	29 769	3 952	25 817	13,3%
	1998	5 443	1 208	4 235	22,2%	27 582	3 950	23 632	14,3%
	1999	5 945	1 418	4 527	23,9%	26 041	4 098	21 943	15,7%
	2000	6 289	1 486	4 803	23,6%	25 580	4 371	21 209	17,1%
	2001	7 584	1 770	5 814	23,3%	26 859	4 845	22 014	18,0%
	2002	8 717	2 029	6 688	23,3%	28 683	5 339	23 344	18,6%
	2003	9 459	2 007	7 452	21,2%	30 728	5 735	24 993	18,7%
	2004	8 321	1 916	6 405	23,0%	29 473	5 535	23 938	18,8%
	2005	8 461	1 937	6 524	22,9%	31 088	5 903	25 185	19,0%
	2006	7 787	1 700	6 087	21,8%	30 637	5 639	24 998	18,4%
2007	7 804	1 796	6 008	23,0%	30 742	5 688	25 054	18,5%	
2008	8 080	1 845	6 235	22,8%	31 672	6 002	25 670	19,0%	
2009	9 368	2 165	7 203	23,1%	32 947	6 383	26 564	19,4%	
2010	11 033	2 685	8 348	24,3%	34 888	7 042	27 846	20,2%	

Studienbereich Informatik

Der Studienbereich Informatik weist ebenfalls einen Zuwachs bei den Studienanfängerinnen und Studienanfängern auf. Das statistische Bundesamt meldet für das Studienjahr 2010 einen Zuwachs um 8,0 % (+583) bei den Studienanfängerinnen und einen Zuwachs um 7,3 % (+2.261) bei den Studienanfängern. Insgesamt entscheiden sich 7,4 % (+2.844) mehr Studierende im 1. Fachsemester für den Studienbereich Informatik. Somit erhöht sich die Gesamtzahl auf 41.125 Studienanfängerinnen und Studienanfänger im Studienbereich Informatik.

Die Zahlen der Studierenden im 1. Fachsemester in Informatik waren im Zeitverlauf schwankend. Mit Blick auf einen längeren Zeitraum zeigt sich, dass die Immatrikulationen im 1. Fachsemester in Informatik deutlich zugenommen haben. Die Zahl der Studienanfänger lag 1995 bei 11.158 und hat sich bis 2010 auf 33.260 knapp verdreifacht. Im gleichen Zeitraum haben sich die Zahlen der Studienanfängerinnen mehr als vervierfacht und zwar von 1.778 auf 7.865. Die 7.865 Studienanfängerinnen im Studienjahr 2010 machen einen prozentualen Anteil von 19,1 % aus, 0,1 Prozentpunkte mehr als im Jahr zuvor.



Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen
 © 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.

Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

Studienbereich Informatik

Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1975 bis 2010

	Jahr	1. FS				Studierende			
		1.FS gesamt	1.FS weiblich	1.FS männlich	% weiblich	gesamt	weiblich	männlich	% weiblich
Früheres Bundesgebiet	1975	2 048	378	1 670	18,5%	6 423	1 027	5 396	16,0%
	1976	2 094	385	1 709	18,4%	7 471	1 253	6 218	16,8%
	1977	2 248	441	1 807	19,6%	8 303	1 457	6 846	17,5%
	1978	2 923	600	2 323	20,5%	9 760	1 790	7 970	18,3%
	1979	3 597	566	3 031	15,7%	12 120	2 063	10 057	17,0%
	1980	4 827	833	3 994	17,3%	14 657	2 500	12 157	17,1%
	1981	5 499	1 012	4 487	18,4%	17 686	3 053	14 633	17,3%
	1982	6 128	1 174	4 954	19,2%	20 831	3 664	17 167	17,6%
	1983	7 692	1 195	6 497	15,5%	26 016	4 229	21 787	16,3%
	1984	8 668	1 453	7 215	16,8%	30 341	4 875	25 466	16,1%
	1985	8 985	1 420	7 565	15,8%	34 215	5 329	28 886	15,6%
	1986	9 231	1 508	7 723	16,3%	37 276	5 708	31 568	15,3%
	1987	10 239	1 719	8 520	16,8%	41 817	6 411	35 406	15,3%
	1988	12 205	2 110	10 095	17,3%	46 624	7 108	39 516	15,2%
	1989	12 922	2 144	10 778	16,6%	51 070	7 668	43 402	15,0%
	1990	13 124	1 860	11 264	14,2%	54 776	7 730	47 046	14,1%
	1991	12 569	1 743	10 826	13,9%	57 263	7 738	49 525	13,5%
	1992	11 706	1 541	10 165	13,2%	57 872	7 450	50 422	12,9%
Deutschland	1993	14 271	1 927	12 344	13,5%	67 257	8 660	58 597	12,9%
	1994	13 771	1 668	12 103	12,1%	68 099	8 323	59 776	12,2%
	1995	12 936	1 778	11 158	13,7%	67 611	8 008	59 603	11,8%
	1996	15 070	2 212	12 858	14,7%	67 210	7 799	59 411	11,6%
	1997	17 033	2 728	14 305	16,0%	68 665	8 198	60 467	11,9%
	1998	22 181	3 758	18 423	16,9%	74 434	9 514	64 920	12,8%
	1999	28 079	5 262	22 817	18,7%	85 120	11 922	73 198	14,0%
	2000	38 083	7 390	30 693	19,4%	104 612	16 118	88 494	15,4%
	2001	36 310	6 867	29 443	18,9%	118 552	18 740	99 812	15,8%
	2002	32 483	6 026	26 457	18,6%	125 744	19 988	105 756	15,9%
	2003	32 542	5 499	27 043	16,9%	131 934	20 814	111 120	15,8%
	2004	30 414	5 288	25 126	17,4%	129 619	20 178	109 441	15,6%
	2005	29 843	5 178	24 665	17,4%	128 915	19 720	109 195	15,3%
	2006	29 145	4 934	24 211	16,9%	127 537	18 862	108 675	14,8%
	2007	31 017	5 315	25 702	17,1%	122 063	17 808	104 255	14,6%
	2008	34 511	6 432	28 079	18,6%	125 987	19 450	106 537	15,4%
	2009	38 281	7 282	30 999	19,0%	130 014	20 432	109 582	15,7%
	2010	41 125	7 865	33 260	19,1%	133 750	21 712	112 038	16,2%

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

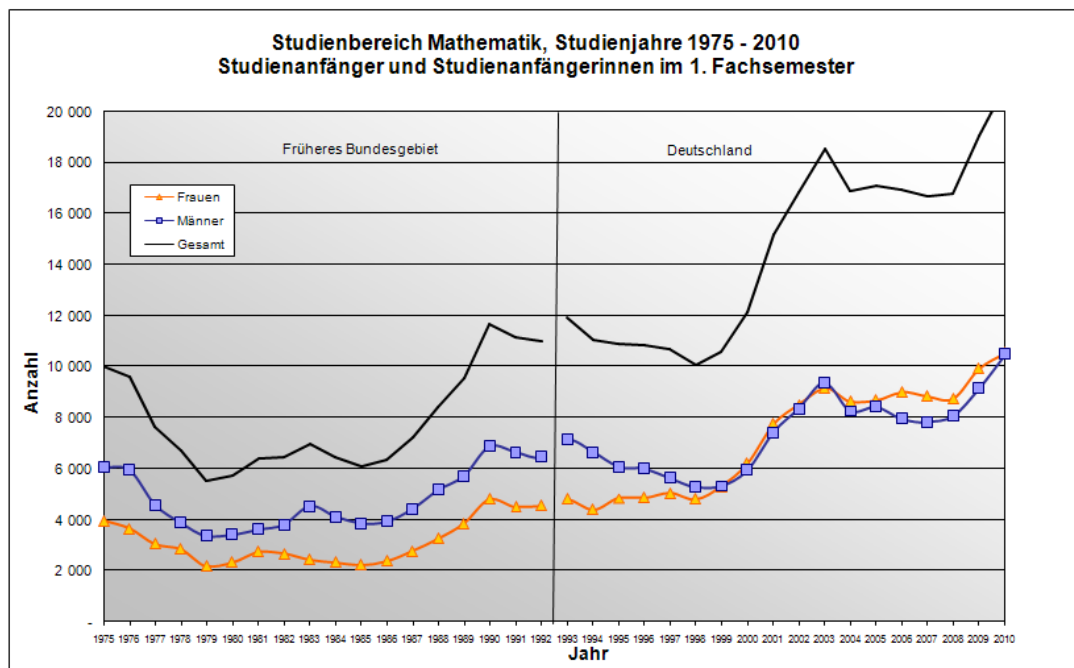
© 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.

Studienbereich Mathematik

Im Studienbereich Mathematik kommt es auch im Studienjahr 2010 zu einer Steigerung bei den Studienanfängerinnen im 1. Fachsemester. Diese liegt bei 6,2 % (+617). Bei den Studienanfängern entschieden sich 2010 14,5 % (+1.325) mehr Männer für ein Studium in diesem Bereich.

Im Studienbereich Mathematik sind die Frauen 2010 wie auch schon in den vorangegangenen Jahren im Vergleich zu den naturwissenschaftlichen Fächern überdurchschnittlich stark vertreten: Der prozentuale Frauenanteil bei den Studierenden im 1. Fachsemester liegt mit 10.528 Studienanfängerinnen bei 50,1 %.

Die Zahl der Studienanfängerinnen und Studienanfänger im Studienjahr 2010 im Studienbereich Mathematik steigt um 10,2 % (+1.942) auf 21.003 an. Der Zuwachs an Studienanfängerinnen liegt 2010 im Vergleich zum Vorjahr bei 6,2 % (+617).



Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen
© 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.

Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

Studienbereich Mathematik

Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1975 bis 2010

	Jahr	1. FS				Studierende			
		1.FS gesamt	1.FS weiblich	1.FS männlich	% weiblich	gesamt	weiblich	männlich	% weiblich
Früheres Bundesgebiet	1975	10 031	3 955	6 076	39,4%	43 580	15 501	28 079	35,6%
	1976	9 594	3 639	5 955	37,9%	42 681	14 970	27 711	35,1%
	1977	7 640	3 056	4 584	40,0%	40 082	14 106	25 976	35,2%
	1978	6 724	2 847	3 877	42,3%	36 365	12 796	23 569	35,2%
	1979	5 542	2 185	3 357	39,4%	33 172	11 724	21 448	35,3%
	1980	5 739	2 331	3 408	40,6%	31 291	11 008	20 283	35,2%
	1981	6 377	2 745	3 632	43,0%	30 640	10 991	19 649	35,9%
	1982	6 463	2 656	3 807	41,1%	29 617	10 771	18 846	36,4%
	1983	6 957	2 433	4 524	35,0%	29 472	10 400	19 072	35,3%
	1984	6 435	2 320	4 115	36,1%	28 256	9 761	18 495	34,5%
	1985	6 081	2 237	3 844	36,8%	27 240	9 162	18 078	33,6%
	1986	6 322	2 384	3 938	37,7%	26 955	8 917	18 038	33,1%
	1987	7 196	2 765	4 431	38,4%	27 005	9 002	18 003	33,3%
	1988	8 433	3 268	5 165	38,8%	28 809	9 820	18 989	34,1%
	1989	9 559	3 848	5 711	40,3%	31 176	10 989	20 187	35,2%
	1990	11 676	4 813	6 863	41,2%	36 176	13 252	22 924	36,6%
1991	11 140	4 511	6 629	40,5%	38 911	14 539	24 372	37,4%	
1992	11 003	4 553	6 450	41,4%	40 811	15 521	25 290	38,0%	
Deutschland	1993	11 938	4 816	7 122	40,3%	47 320	18 553	28 767	39,2%
	1994	11 028	4 393	6 635	39,8%	46 499	17 701	28 798	38,1%
	1995	10 906	4 845	6 061	44,4%	45 335	17 350	27 985	38,3%
	1996	10 858	4 855	6 003	44,7%	43 476	16 731	26 745	38,5%
	1997	10 684	5 042	5 642	47,2%	42 569	16 776	25 793	39,4%
	1998	10 082	4 801	5 281	47,6%	40 404	16 255	24 149	40,2%
	1999	10 596	5 287	5 309	49,9%	38 982	16 282	22 700	41,8%
	2000	12 149	6 210	5 939	51,1%	39 974	17 468	22 506	43,7%
	2001	15 165	7 743	7 422	51,1%	44 212	20 068	24 144	45,4%
	2002	16 823	8 491	8 332	50,5%	48 604	22 526	26 078	46,3%
	2003	18 515	9 155	9 360	49,4%	53 194	25 031	28 163	47,1%
	2004	16 868	8 618	8 250	51,1%	51 499	25 073	26 426	48,7%
	2005	17 082	8 670	8 412	50,8%	54 708	26 706	28 002	48,8%
	2006	16 938	8 979	7 959	53,0%	56 608	27 954	28 654	49,4%
	2007	16 640	8 824	7 816	53,0%	56 216	27 724	28 492	49,3%
	2008	16 780	8 732	8 048	52,0%	57 979	28 476	29 503	49,1%
	2009	19 061	9 911	9 150	52,0%	60 948	30 012	30 936	49,2%
	2010	21 003	10 528	10 475	50,1%	64 039	31 105	32 934	48,6%

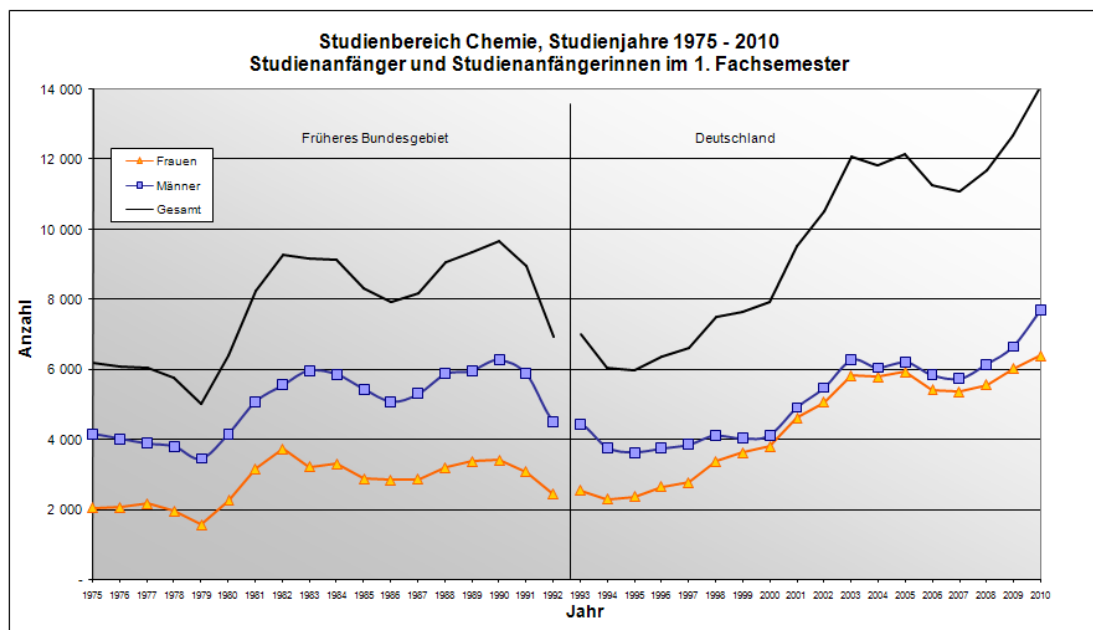
Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

© 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.

Studienbereich Chemie

Im **Studienbereich Chemie** kommt es im Studienjahr 2010 ebenfalls zu einer Steigerung bei den Studienanfängerinnen und Studienanfängern: Es immatrikulieren sich 11,1 % (+1.408) mehr Studienanfängerinnen und Studienanfänger als noch im Jahr zuvor. Dabei steigt die Zahl der Studienanfängerinnen um 6,1 % (+370) und die der Studienanfänger um 15,6 % (+1.038). Der prozentuale Frauenanteil im Studienjahr 2010 liegt bei 45,4 %. Somit sind von den insgesamt 14.069 Studierenden in diesem Studienbereich 6.390 weiblich.



Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen
© 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.

Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

Studienbereich Chemie
Studienanfängerinnen und Studienanfänger 1975 bis 2010

	Jahr	1. FS				Studierende			
		1.FS gesamt	1.FS weiblich	1.FS männlich	% weiblich	gesamt	weiblich	männlich	% weiblich
Früheres Bundesgebiet	1975	6 187	2 043	4 144	33,0%	25 417	6 608	18 809	26,0%
	1976	6 066	2 056	4 010	33,9%	25 533	6 883	18 650	27,0%
	1977	6 054	2 167	3 887	35,8%	26 607	7 539	19 068	28,3%
	1978	5 748	1 955	3 793	34,0%	28 241	7 942	20 299	28,1%
	1979	5 012	1 564	3 448	31,2%	28 019	7 824	20 195	27,9%
	1980	6 411	2 258	4 153	35,2%	29 556	8 558	20 998	29,0%
	1981	8 241	3 162	5 079	38,4%	31 940	9 666	22 274	30,3%
	1982	9 281	3 721	5 560	40,1%	34 151	10 741	23 410	31,5%
	1983	9 170	3 205	5 965	35,0%	35 591	10 776	24 815	30,3%
	1984	9 144	3 293	5 851	36,0%	37 302	11 213	26 089	30,1%
	1985	8 294	2 865	5 429	34,5%	37 466	10 930	26 536	29,2%
	1986	7 907	2 831	5 076	35,8%	37 715	10 907	26 808	28,9%
	1987	8 156	2 860	5 296	35,1%	38 756	11 179	27 577	28,8%
	1988	9 054	3 186	5 868	35,2%	40 214	11 688	28 526	29,1%
	1989	9 327	3 370	5 957	36,1%	41 831	12 412	29 419	29,7%
	1990	9 670	3 404	6 266	35,2%	43 630	12 984	30 646	29,8%
	1991	8 946	3 077	5 869	34,4%	44 398	13 270	31 128	29,9%
	1992	6 940	2 430	4 510	35,0%	41 017	12 155	28 862	29,6%
Deutschland	1993	6 982	2 543	4 439	36,4%	42 167	13 030	29 137	30,9%
	1994	6 043	2 291	3 752	37,9%	39 223	12 141	27 082	31,0%
	1995	5 971	2 358	3 613	39,5%	36 638	11 441	25 197	31,2%
	1996	6 371	2 634	3 737	41,3%	33 982	10 773	23 209	31,7%
	1997	6 624	2 767	3 857	41,8%	31 862	10 379	21 483	32,6%
	1998	7 480	3 370	4 110	45,1%	30 471	10 542	19 929	34,6%
	1999	7 638	3 611	4 027	47,3%	29 372	10 731	18 641	36,5%
	2000	7 906	3 797	4 109	48,0%	29 430	11 371	18 059	38,6%
	2001	9 517	4 614	4 903	48,5%	31 394	12 866	18 528	41,0%
	2002	10 518	5 047	5 471	48,0%	33 821	14 307	19 514	42,3%
	2003	12 076	5 815	6 261	48,2%	37 135	16 198	20 937	43,6%
	2004	11 819	5 781	6 038	48,9%	37 697	16 953	20 744	45,0%
	2005	12 130	5 930	6 200	48,9%	39 820	18 048	21 772	45,3%
	2006	11 253	5 412	5 841	48,1%	38 982	17 753	21 229	45,5%
	2007	11 088	5 357	5 731	48,3%	38 746	17 748	20 998	45,8%
	2008	11 681	5 543	6 138	47,5%	40 705	18 587	22 118	45,7%
	2009	12 661	6 020	6 641	47,5%	42 795	19 495	23 300	45,6%
	2010	14 069	6 390	7 679	45,4%	44 785	20 139	24 646	45,0%

Geschäftsstelle Nationaler Pakt für Frauen in MINT-Berufen

Quelle: Statistisches Bundesamt 2011 und eigene Berechnungen

© 2011 | Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.