



„DIGITAL MINDCHANGE - Wie Unternehmen und Frauen vom digitalen Wandel in der Arbeitswelt profitieren (können)“

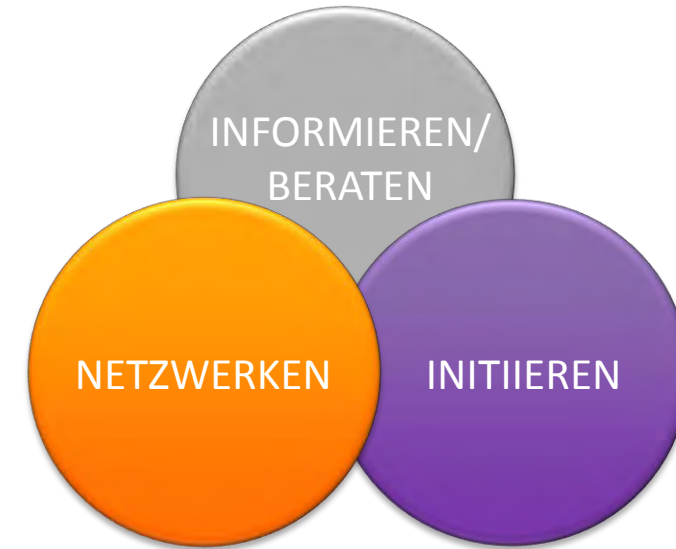
Bericht zur Arbeit der „Komm, mach MINT.“-Geschäftsstelle

16. November 2018, Dr. Ulrike Struwe

GEFÖRDERT VOM

EIN PROJEKT VOM

1. VERANSTALTUNGEN UND NEUE FORMATE
2. PARTNERENTWICKLUNG
3. DATEN UND FAKTEN



von 01/2018- 10/2018

Komm, mach MINT.
deutschlandweit auf
112 Veranstaltungen
vertreten

ITEC Cares Award

12.01.2018, Hamburg

„Komm, mach MINT.“ gehört
zu den ersten Preisträgern
des neuen „ITEC Cares
Award“,

Der IT-Executive Club von
Hamburg@work zeichnet Initiativen
aus, die sich um die informations-
technische Bildung von Kindern,
Jugendlichen und jungen
Erwachsenen verdient gemacht
haben.



"Engineer for a Day"

26.01.2018,

Westfälische Hochschule Gelsenkirchen

Infotag für Schülerinnen an der
Westfälische Hochschule

- Dr. Insa Thiele-Eich (Deutschlands erste Astronautin)
- Andrea Köhnen (BMFSFJ)
- Prof. Dr. Katrin Hansen (Vizepräsidentin & Gender-Professorin Westfälischen Hochschule Gelsenkirchen)
- Dr. Ulrike Struwe (Komm, mach MINT.)
- Johanna Runde (Studentin & Moderatorin)



NETZWERKEN

INFORMIEREN
/ BERATEN

"Selbstvermarktung in MINT-Berufen" - Workshop auf der WoMenPower

27. April 2018, Hannover Messe

Der Workshop gibt MINT-Absolventinnen, -Einsteigerinnen und -Berufserfahrenen eine strategische Anleitung, sich selbst optimal in MINT-Branchen und bei Menschen zu positionieren, deren Unterstützung sie benötigen.

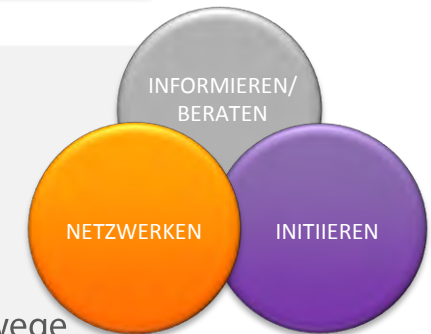
Mit Andrea Och (Marken-Expertin) & Nicole Kreie (WAGO Kontakttechnik)
Moderation: Karin Lühmann (Komm, mach MINT.)

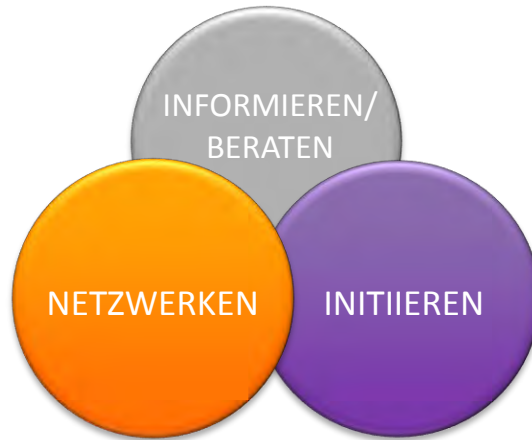


„Die Marke ICH“ - Selbstbewusst in die Karriere

17. Mai 2018, Fachhochschule Bielefeld

Der Workshop zielt darauf ab, MINT-Studentinnen im Übergang vom Studium in den Beruf Mut zu machen, Karrierewege aktiv zu gestalten und sie bei der Positionierung Ihrer eigenen Interessen zu stärken. Im Austausch mit Fach- und Führungsfrauen aus Wissenschaft und Wirtschaft lernen die Studentinnen, sich ihre eigenen Kompetenzen bewusst zu machen und realistisch einzuschätzen.





Women&Work:
Messestand
& Women-MINT-Slam
Wo: Messe Frankfurt
Wann: 28. April 2018
ca. 7.000 Teilnehmerinnen und Teilnehmer



meet.ME Karriereauftakt in Kooperation mit Schneider Electric

14./15.06.18 auf dem EUREF-Campus



Ich nehme mir von der Veranstaltung mit, wie interessant und wertvoll die Begegnung mit anderen "MINT-Frauen" ist. Gerade wegen des Netzwerkers hatte ich mich für die meet.ME 2018 beworben. Gleichzeitig kann ich mir sinnvolle Tipps aus Workshops mitnehmen, die mir neue Blicke auf meine angestrebte Karriere ermöglichen."

NETZWERKEN

INFORMIEREN
/ BERATEN



"Präsenz, Stimme, Selbstbewusstsein –
Unsere Stimme in der Arbeitswelt 4.0"
- *Nicola Tiggeler*



"Karriere in der Wissenschaft – Professur als
Karriereoption"
- *Prof. Dr. Michaela Hoke*



"Welche Stelle passt zu mir in der digitalisierten Arbeitswelt?"
- Janine Schwienke



Speeddatings



"Design your Career" - *Ines Bruckschen*



"Versiert und sicher in die Einstiegs- und Gehaltsverhandlung" - *Ines Speda*



Speeddatings:
„Großes Interesse bei den
zukünftigen Bewerberinnen.
Passendes Format (sollte
beibehalten werden).“
Partnerunternehmen

**Zur Video-Dokumentation
der meet.ME 2018:**

<https://www.youtube.com/watch?v=-KM9n3VBdQc>

NÄCHSTER TERMIN SOMMER 2019



HORIZON 2018

8. bis 9. September 2018, Messe Leipzig (CCL)

Messestand auf der größten Berufs- und Studienorientierungsmesse in der Umgebung von Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen

EINSTIEG 2018

14. und 15. September 2018, Messe Dortmund

Messestand mit „MINT-Speeds - Dein persönlicher Austausch mit MINT-Studentinnen“ und Vortrag "Praxisnahe Entscheidungshilfen für dein MINT-Studium!"





Studentinnen-Broschüre

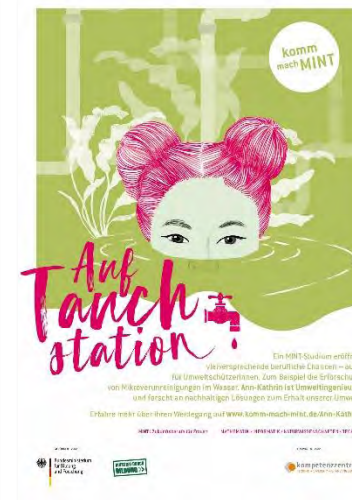


Jährliches „Komm, mach MINT.“-Magazin



Handreichung für Lehrkräfte zur Technik-Broschüre

POSTERSERIE





Generatives Muster - Informatikexperiment

Das von Informatikstudentinnen entwickelten Computerprogramm erstellt für die Messebesucherin anhand ihrer persönlichen Angaben (Alter, Geschlecht, Interessen) ein ganz individuelles Muster.
Dieses wird auf eine Postkarte mit weiteren Informationen gedruckt & kann mit nach Hause genommen werden.

Augmented-Reality Messelement

Mit der Microsoft Hololens ausgestattet haben die Schülerinnen und Schüler die Aufgabe eine Stadt mit Strom zu versorgen.



Experimente-Datenbank inklusive
Videoreihe

MINT-Bereich	Altersgruppen	Dauer	Materialien
☒ Mathematik ☐ Informatik ☒ Naturwissenschaften ☐ Technik	☐ Bis 10 Jahre ☒ 11 bis 14 Jahre ☐ Ab 15 Jahren	☐ bis zu 30 Minuten ☐ bis zu 1 Stunde ☐ bis zu 3 Stunden ☐ bis zu 6 Stunden ☐ bis länger als 6 Stunden Inklusive Vorbereitungszeit	☒ Alltagsgegenstände ☐ Zusatzanschaffungen ☐ Laborausstattung

[Auswahl löschen](#)

Suchergebnisse

Implosionierende Dose

★★★★★

Unter Druck

★★★★☆

Handspiel

☆☆☆☆☆

Treibhauseffekt

☆☆☆☆☆

3D-Fotos selbst machen

★★★★★

Steige durch eine Postkarte

☆☆☆☆☆

Schwerelosigkeit auf dem Trampolin

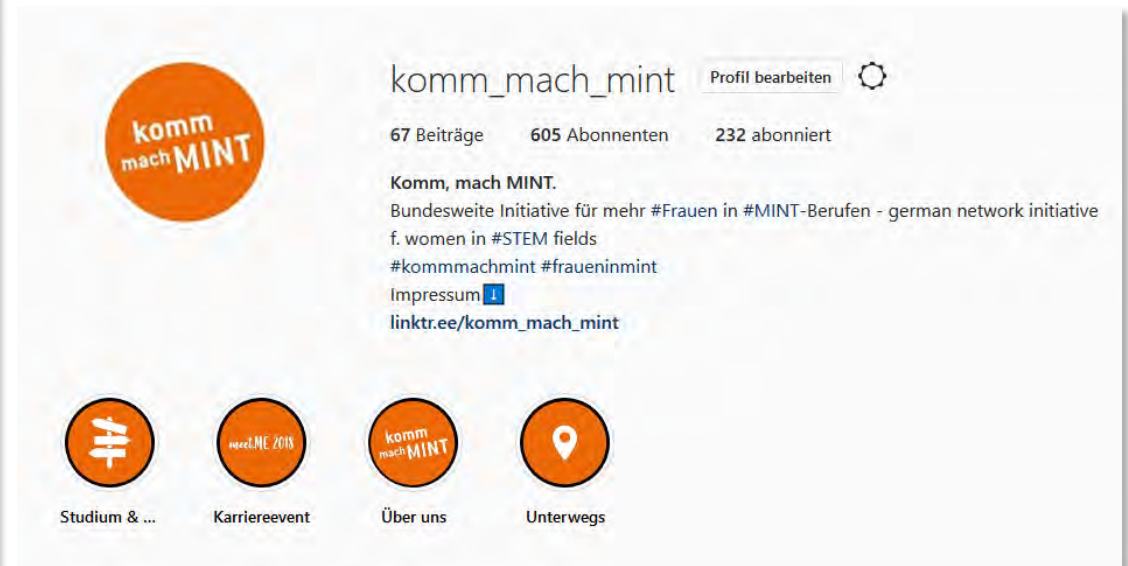
☆☆☆☆☆

DIY-Rakete

★★★★★

Polarstern

☆☆☆☆☆



- Live-Berichte von Veranstaltungen, Messen
- Interviews mit MINT-Frauen
- Reposts von Paktpartnerangeboten
- ...

-> www.instagram.com/komm_mach_mint/

1. VERANSTALTUNGEN UND NEUE FORMATE
2. PARTNERENTWICKLUNG
3. DATEN UND FAKTEN

36

neue Partnerinnen und
Partner seit 12.09.2017

281

Partnerinnen
und Partner

- 1&1
- 4JET Technologies GmbH
- ABB Ausbildungszentrum Berlin gGmbH mit dem Projekt girlsatec-Junge Frauen erobern technische Berufe
- Accenture
- Arup Deutschland GmbH
- ASK-A-WOMAN.COM
- Aurora Energy Research
- Bildungszentrum + Jugendwerkstatt Felsberg e.V.
- BOGE KOMPRESSOREN Otto Boge GmbH & Co. KG
- Brockhaus AG
- Bureau Veritas Germany Holding GmbH
- Carl Zeiss AG
- common solutions GmbH & Co.KG
- Comspace GmbH & Co. KG
- Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
- Deutsches Patent- und Markenamt
- D + S Automotive GmbH Duisburg
- ELHA-MASCHINIENBAU Liemke KG
- experimenta gGmbH
- Female Innovation Hub
- Femtec GmbH
- Freistaat Thüringen
- Hochschule Niederrhein
- infinion Technologies AG
- LVR-InfoKom
- Mathe im Leben
- Museumsstiftung Post und Kommunikation
- Novoluto GmbH
- Omexom Service GmbH
- spring Messe Management GmbH Mannheim
- Süwag Energie AG
- Schunk Dienstleistungen
- Technische Hochschule Bingen
- Travis Foundation (railsgorssummerofcode.org)
- Typo3
- Wayfair

NETZWERKEN

1. VERANSTALTUNGEN UND NEUE FORMATE
2. PARTNERENTWICKLUNG
3. DATEN UND FAKTEN

Hohes Bildungsniveau junger Frauen

Von den Studienberechtigten 2017 waren 53,1 % Frauen (46,9% Männer).

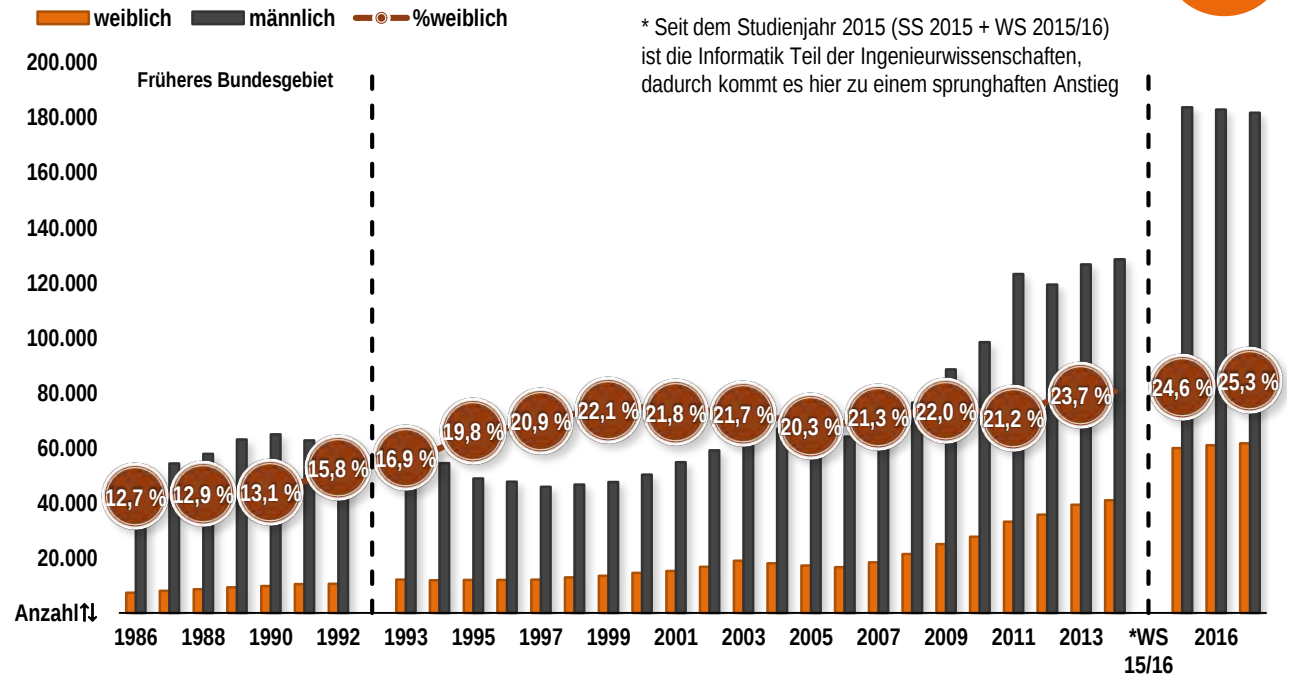
(allgemeinbildende und berufliche Schulen, vorläufige Daten , Quelle: Statistisches Bundesamt 2018)

Von 243.288 Studienanfängern sind 61.580 (2016: 60.943) weiblich. Damit liegt der Frauenanteil 2017 bei 25,3 % (2016: 25,0 %).

Studienanfängerinnen % 2017

Informatik	24,8 %
Maschinenbau / Verfahrenstechnik	22,3 %
Elektrotechnik und Informationstechnik	16,3 %
Bauingenieurwesen	29,7 %

Fächergruppe Ingenieurwissenschaften*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017



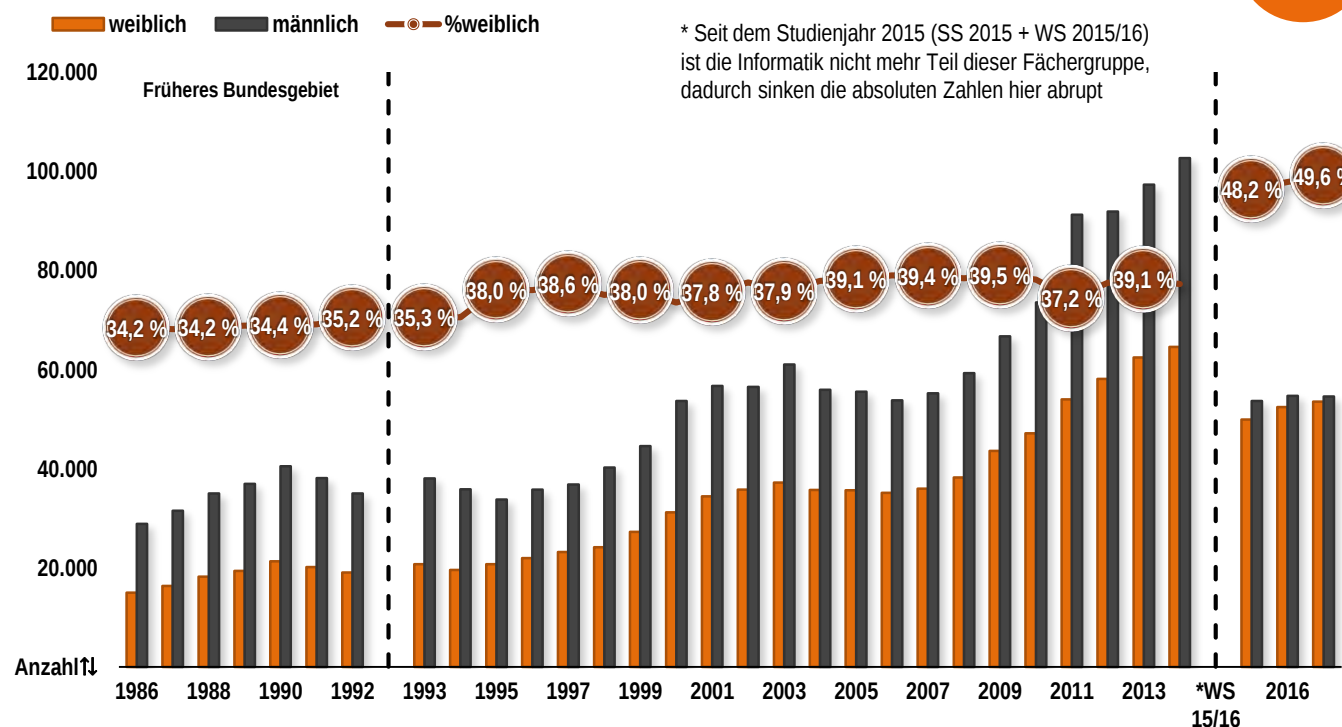
Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen

Von 108.079 Studienanfängern sind 2017 53.554 weiblich. Damit liegt 2017 der Frauenanteil bei 49,6 % (2016: 48,9 %).

Studienanfängerinnen % 2017

Mathematik	48,6 %
Physik/Astronomie	33,8 %
Chemie	46,8 %

Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften*:
Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester, 1986 bis 2017



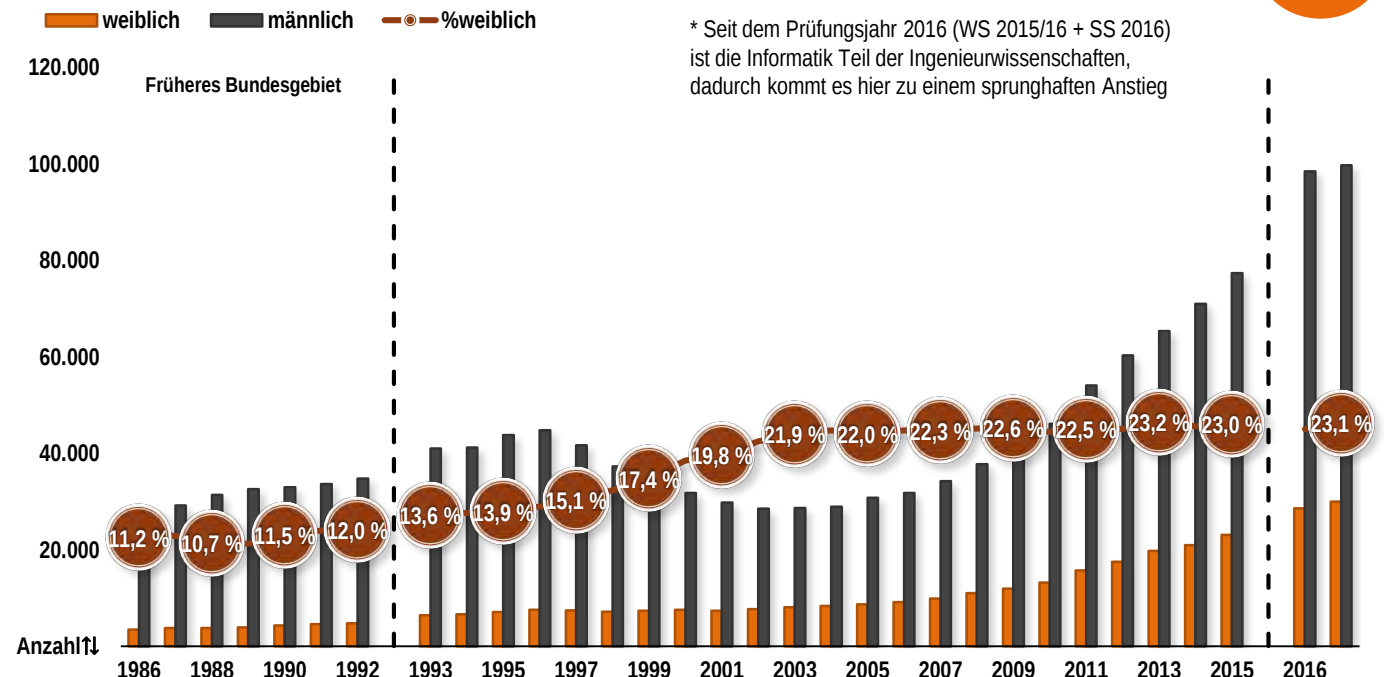
Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen

Von insgesamt 129.646 Abschlüssen werden 29.964 von Frauen abgelegt. Dies entspricht einem Frauenanteil von 23,1 % (2016: 22,5 %).

Absolventinnen % 2017

Informatik	19,5 %
Maschinenbau/ Verfahrenstechnik	19,7 %
Elektrotechnik und Informationstechnik	11,4 %
Bauingenieurwesen	31,1 %

Fächergruppe Ingenieurwissenschaften*:
Absolventinnen und Absolventen, 1986 bis 2017



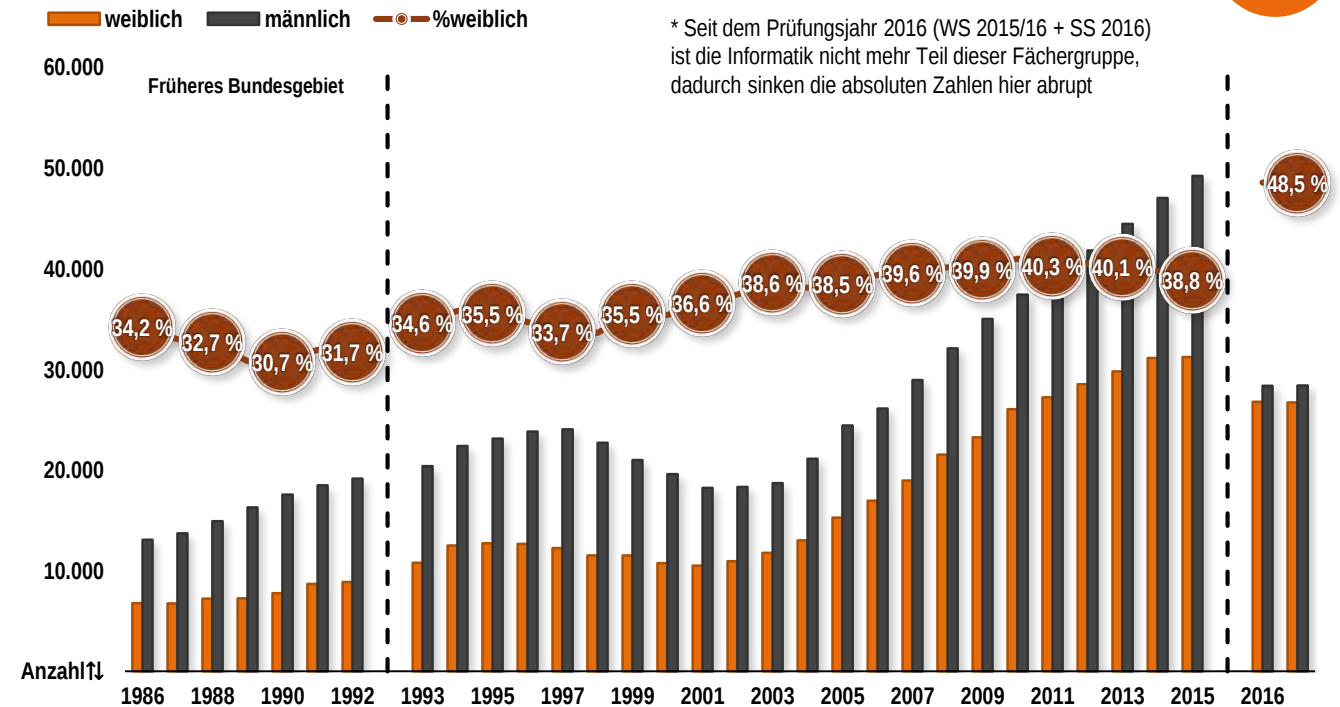
Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen

Von insgesamt 55.133 Abschlüssen werden 26.733 von Frauen abgelegt. Dies entspricht einem Frauenanteil von 48,5 % (2016: 48,6 %).

Absolventinnen % 2017

Mathematik	45,5 %
Physik/Astronomie	20,4 %
Chemie	44,4 %

Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften*:
Absolventinnen und Absolventen, 1986 bis 2017



Quelle: Statistisches Bundesamt 2018 und eigene Berechnungen

VIELEN DANK!